



Jan  
Bílek

## REPERTOÁR ZAHÁJENÍ (1)

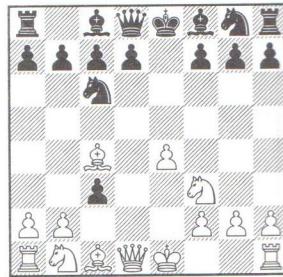
Po zvládnutí základních, ale již i trochu složitějších strategických a taktických plánů, vyskytujících se v našem gambitu v úvodních vzorových či odstrašujících partiích, můžeme tedy přistoupit k další fázi studia.

Zahájení si, nejprve hrubě, rozdělíme na řadu podvariant, které potom následně podrobíme důkladnějšímu studiu v jednotlivých analýzách, vzorových partiích či tzv. odstrašujících partiích. Jak by si trenér při dělení variant daného zahájení měl počítat? Inu, i o tom jsme se již v obecnější rovině zmíňovali. I zde je třeba respektovat výše uvedené zásady a kupříkladu upřednostnit jednodušší či prostě slabší obranné systémy složitějším, častěji užívaným, silnějším! Přitom je samozřejmé, že pokud má náš svěřenec s konkrétní variantou již nějakou vlastní aktuální praktickou zkušenosť, je třeba na tuto okolnost neprodleně reagovat například v rámci popartiové analýzy či aktuálním zařazením obranného systému, který byl proti němu použit, do tréninku. Proti našemu svěřenci aktuálně použitá varianta by se měla pod lupu našeho zkoumání dostat okamžitě! Aktuálnost je zkrátka v tomto případě k nezaplacení, zelezo je třeba kout, dokud je žhavé! Takové, výše popsané hypotetické situace, nazvěme například v základním rozšíření možnostmi X. Co se tedy týče našeho Göringova gambitu, navrhne roztřídit další materiál způsobem uvedeným v tomto úvodním rozdelení variant, přičemž jistě nebude zároveň na škodu zatím načerpané vědomosti se svěřenem „lehounce“ zopakovat...

### C44: Göringův gambit úvodní rozdelení variant

1.e4 e5 2.Øf3 Øc6 3.d4 exd4 4.c3 Tímto gambitovým pokračováním – vývinovou obětí pěšce – vzniká tzv. Göringův gambit. Někdy se však také nazývá prostě gambit skotský (po 3.d4 exd4 4.Øxd4 vzniká Skotská hra). Oba názvy jsou užívané, i když většinou se v literatuře Skotským gambitem označuje oběť pouze jednoho pěšce; tedy – v případě, že černý gambit přijme – okamžitě dobrání 5.Øxc3. Jaký je vlastně smysl tohoto starého, klasického vývinového gambitu? Po přijetí oběti pěšce „běží černý na místě“ (*Nimcovičův pojem, jak víme z předcházejícího dílu*) a bílý získává v otevřené pozici cenné vývinové tempo či dokonce tempa! Zisk času potom plně ospravedlňuje minimální materiální ztrátu – obětovaného jednoho nebo dva pěšce. Nemalou důležitost má dále i fakt, že bílý pro sebe současně otevírá diagonálu d1-a4; dáma tedy může, spolu se střelcem c4, vytvořit z pole b3 nepříjemný útočný tandem a začít ohmatávat nejcitlivější místo v okolí černého krále – xf7! 4...dxc3 Černý může gambit i odmítnout! 4...Øf6 Poněkud méně populární alternativa odmítnutí gambitu, která ani nemá v současnosti příliš dobrou pověst. 5.e5! 4...d5! Nejnádějnější odmítnutí gambitu, po kterém vzniká složitý boj s izolovaným pěšcem bílého na d4. Tomuto odmítnutí je třeba v přípravě svěřence věnovat zcela mimořádnou pozornost; a nejen proto, že je vřele doporučoval sám A. Aljechin či R. Spielmann (*Velký znalec gambitu i faktický zakladatel teorie oběti v šachu.*), ale zejména z důvodu častého používání silnějšími protivníky. Dobré zvládnutí strategického náboje pozice je tedy naprostou nutností!

5.exd5 Øxd5 6.cxd4. 4...d3! Cíl tohoto postupu je zřejmý. Spocívá ve snaze o zpomalení, zbrzdění vývinu figur bílého. Zpravidla výjde bílý ze zahájení s malou, ale trvalejší výhodou. Cenné analýzy tohoto pokračování patří českobudějovickému trenérovi Petru Luniaczkovi. 5.Øc4!



Bílý soupeř nabízí ještě jednoho pěšce! V případě, že ten i druhou oběť přijme, vystavuje se již většímu riziku. To ostatně uvidíme ve variantách označených písmenkem D. 5.Øxc3 Klasický Skotský gambit, který ovšem nemá tak jednoznačně dobrou pověst jako dvojnásobný gambit Göringův. 5...Øb4! 6.Øc4 d6! Vtipné, promyšlené pořadí tahů, které jsme si zvykli nazývat Smyslovovou variantou (Viz 1. a 2. úvodní odstrašující partie.). Ale ovšem, my již víme, že při námi užívaném pořadí tahů ji není možné černými použít! 7.Øb3 (7.0-0 Øxc3 8.bxc3 Øg4!) 7...Øxc3+ 8.bxc3 Ød7!

**Varianta A:** 5...Øe7

**Varianta B:** 5...Øc5

**Varianta C:** 5... $\mathbb{Q}b4$

8... $\mathbb{Q}b4$ ?! Viz VP, Bertona F. – Hanemaaijer T. 2000. 9. $\mathbb{W}h5!$ ±

**Varianta X:** 5...d5

Možnost označená X, jakási vedejší varianta. Budeme předpokládat, že ji v partii proti našemu svěřenci někdo nečekaně použil, venujeme jí tedy pozornost „mimo plán“.

**Varianta X:** 5...c2

Varianta označená rovněž X, vedejší varianta.

**Varianta D:** 5...cx b2

,„Drzá“ varianta.

**Varianta E:** 5...d6

**Varianta F:** 5... $\mathbb{Q}f6$

Hlavní a pravděpodobně nejlepší alternativa.

**Varianta A:** 5... $\mathbb{Q}e7$

C50: 1.e4 e5 2. $\mathbb{Q}f3$   $\mathbb{Q}c6$  3.d4 exd4 4.c3 dxc3 5. $\mathbb{Q}c4$   $\mathbb{Q}e7$ ??



Pasivní a dá se říci, že i tak trochu nepromyšlený postup, který jde bílému vysloveně na ruku. Černý teď bude mít mnohem těžší úkol s krytím klíčového slabého pole f7 než v jiných variantách. A to není, prosím, jediný problém, který před něho – vinou pasivně umístěného královského střelce – jeho pozice teď staví. 6. $\mathbb{W}d5!$   $\mathbb{Q}h6$  6...d6?? 7. $\mathbb{W}xf7+$   $\mathbb{Q}d7$  8. $\mathbb{Q}e6\#$ , Sandrin A – Reames J, 1989; Havlíková K. – Grussová H. 2004. 7. $\mathbb{Q}xh6$  0-0-0 8. $\mathbb{Q}xc3$  8. $\mathbb{Q}xg7$ ?! Viz vzorová partie (VP), Cagliero – Arrachea 1969; 8. $\mathbb{Q}c1$ ? Taktoto znásilňovat pozici ovšem není možné! Bílý siče udrží figuru, ale jenom na chvíli. 8... $\mathbb{Q}b4$ ! 9. $\mathbb{W}d1$  c2= 8...gxh6



Dáma dlouho zůstat v centru nemůže. Navíc, její úkol je zřejmý: věnovat se oslabenému královskému křídlu černého. 9... $\mathbb{Q}f6$  Za cenu vrácení pěše h6 se chystá černý celkem moudře napravit to, co pěšcová příkryvka černého krále zvládnout nemůže – ochránit svého krále. Chce zapojit do obrany svého „domovníka“. 9... $\mathbb{Q}g7$

nad tímto úsekem šachovnice bude on! Posledním tahem ovšem tedy chystá i manévr  $\mathbb{Q}h1-h3-g3$ , 10...d6 11.g4! Lék proti f7-f5! Bílý ovšem teď sám chystá g4-g5 s přímým útokem, přičemž svého krále ukryje podle okolnosti: buď dlouhou rošádou či jiným způsobem – na f1. 10. $\mathbb{W}xh6$  d6 10... $\mathbb{Q}e5$  Viz VP Mooser S. – Hager I. 1996. 11. $\mathbb{Q}d5$   $\mathbb{Q}g7$  12. $\mathbb{W}h5$   $\mathbb{Q}e5$  13. $\mathbb{Q}xe5$  dxе5 14.0-0± Zarnicki P. – Rubin M. 1990, 1:0 (34).



Rozhodně principiálnější, i když v praxi téměř nevyzkoušené. Černý si jakoby říká: „Když mám trpět, tak alespoň za něco.“ 10.h4! Mimo jiné i pěkná profylaxe! Co by mohl chtit černý v blízké budoucnosti? Při nedostatečně energetické, pasivní, „pomalé“ hře, po zdním zapojení bílých rezerv do hry, se může dostat ke slovu černá dvojice střelců. Po případném energickém f7-f5 (již za náskoku ve vývinu černého!) může už jít čistě o strategii pročistění diagonál pro tyto dva ochotné pracovníky a současně snad i o nebezpečnou iniciativu. Ne, bílý nesmí ztráct mnoho času a musí reagovat energeticky! Dokázat, že královské křídlo černého je oslabeno, že párem

Výhoda bílého je nesporná. Vedle náskoku ve vývinu je dalším klíčovým faktorem, ovlivňujícím hodnocení pozice, oslabené postavení černého krále; slabé pole f5 si o návštěvu bílého jezdce přímo říká. Černému by v takovém případě potom jistě nezbylo nic jiného, než jej vyměnit, přičemž v následném boji různobarevných střelců by zůstaly všechny myslitelné plusy opět za bílým. Dobrým nápadem trenéra je nyní zadání domácího úkolu svěřenci: Analýza pozice či nalezení partie na dané téma s následnou dohrávkou při tréninku.

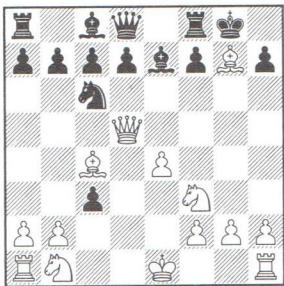
□ Cagliero

■ Arrachea

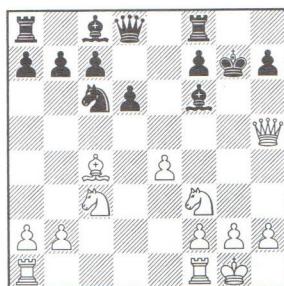
1969

C50: 1.e4 e5 2. $\mathbb{Q}f3$   $\mathbb{Q}c6$  3. $\mathbb{Q}c4$   $\mathbb{Q}e7$  I z tohoto pořadí tahů, z Uherské obrany, může vzniknout naše pozice s chybou reakcí 5.. $\mathbb{Q}e7$ . 4.d4 exd4 5.c3 dxc3?!  $\mathbb{Q}g5$ ... $\mathbb{Q}f6$  6.e5  $\mathbb{Q}e4$  7. $\mathbb{Q}d5$   $\mathbb{Q}c5$  8.cxd4  $\mathbb{Q}e6\#$ ;  $\mathbb{Q}g5$ . 6. $\mathbb{W}d5$  Kupodivu se dají v databázích nalézt partie, kdy černý v této chvíli

kapituluje! Nu, tak zlé to zase opravdu s černým není! 6... $\mathbb{Q}h6$  7... $\mathbb{Q}xh6$  0-0 8... $\mathbb{Q}xg7$ ?



Jak již víme z úvodní analýzy, možné a hratelné pokračování. Protinapadení výpadem 8... $\mathbb{Q}b4$  je totiž zcela špatné. 8... $\mathbb{Q}xg7$ ? 8... $\mathbb{Q}b4$ ? 9... $\mathbb{W}e5$   $\mathbb{Q}c2+$  10... $\mathbb{Q}f1$  (10... $\mathbb{Q}d1$ ) Hrozí 11... $\mathbb{W}g3$  i 11... $\mathbb{Q}h8$ . Co s tím? A) 10... $\mathbb{Q}xa1$  11... $\mathbb{Q}h8+-$  (11... $\mathbb{W}g3+-$ ). B) 10... $d6$  11... $\mathbb{W}g3+-$ . C) 10... $\mathbb{Q}d6$  11... $\mathbb{W}xc3$   $\mathbb{Q}xa1$  12... $\mathbb{Q}h6+-$ . 9... $\mathbb{Q}xc3$   $d6$  10... $\mathbb{W}h5$   $\mathbb{Q}f6$  10... $f5$ ?! Se snahou o oživení dvojice střelců. 11.0-0



Náskok ve vývinu bílého a oslabené, kompromitované postavení černého krále. To jsou i zde hlavní poziciální faktory, které určují, rozhodují o spravedlivém hodnocení pozice. Bílý však musí pokračovat v rychlém zapojování zbývajících rezerv do hry! To je třeba mít neučně na paměti a svěřenci zdůrazňovat! V databázi této variantu najdeme opravdu nejrůznější myšlenky, kdy bílý toto nerespektoval a byl po zásluze potrestán. 11... $\mathbb{Q}e7$ ?



Nu, takové tahy si už opravdu černý nemůže dovolit! Na manévrování tohoto typu prostě není v pozici čas, i když můžeme chápát motivy černého: chtěl převést jezdce k obraně svého krále. 11... $\mathbb{Q}e5$  je o něco lepší, ale i tento výpad je v podstatě jen ztrátou dalšího času. 12... $\mathbb{Q}xe5$   $\mathbb{Q}xe5$



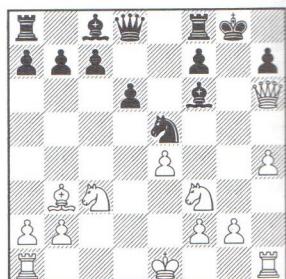
13... $\mathbb{Q}ad1$ ! f5 14... $\mathbb{Q}fe1$ ! Při takovém náskoku ve vývinu dvojice střelců nepomůže! 14... $\mathbb{Q}d7$  15... $\mathbb{Q}d5C$ , Prol I. – Torrado J. 1997, 1:0 (19). □11... $\mathbb{Q}e6$ . 12... $e5$ !+– Otevření pozice v centru musí partii rychle rozhodnout. 12... $dxe5$  13... $\mathbb{Q}ad1$   $\mathbb{W}e8$  14... $\mathbb{Q}e4$

□ Mooser S.

■ Hager I.

1996

C50: 1.e4 e5 2... $\mathbb{Q}f3$   $\mathbb{Q}c6$  3.d4 exd4 4.c3 dxc3 5... $\mathbb{Q}c4$   $\mathbb{Q}e7$  6... $\mathbb{Q}d5$   $\mathbb{Q}h6$  7... $\mathbb{Q}xh6$  0-0 8... $\mathbb{Q}xc3$  „Mám svěřenci doporučit tento postup či alternativní 8... $\mathbb{Q}xg7$ “, říkáte si možná. Je přece zbytečné v situaci, kdy se do této pozice ve své partii třeba dostane, ztráct drahocenné minuty na úvahy tohoto typu. Ne, myslím, že je třeba nechat na svěřenci, který postup je mu stylově bliže, a ponechat mu volnou ruku a samozřejmě nejen konkrétně v této situaci. 8... $\mathbb{W}gxh6$  9... $\mathbb{W}h5$ ! Jak již víme z analýzy, hra bílého vyžaduje určitou přesnost. Musí hrát aktivně i profylakticky zabráňovat potencionálnímu rozehrání černé dvojice střelců. Poslední tah je bezpochyby přesný. 9... $\mathbb{Q}f6$  9... $\mathbb{Q}g7$  10.h4! 10... $\mathbb{W}xh6$   $\mathbb{Q}e5$ ?! Černá se zřejmě pokoušela uvolnit – po 11... $\mathbb{Q}xe5$   $\mathbb{Q}xe5$  – manévreem 12... $\mathbb{W}f6$ . To však bílý nemá zapotřebí. □10... $\mathbb{Q}g7$ ; □10... $d6$  11... $\mathbb{Q}b3$   $d6$  12.h4!



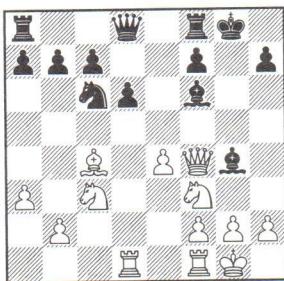
Překrásný obraz souladu bílých sil! 14... $a5$  15... $\mathbb{Q}xf6$  15... $\mathbb{Q}xf6$   $\mathbb{Q}xf6$  16... $\mathbb{W}g5#$ .

1:0

Černý král stojí bezpochyby mnohem hůře, než si je černá ochotna vůbec připustit! Je vytvořena hrozbou, kterou – ke své škodě – nebene v úvahu. 12... $c6$ ?? 12... $\mathbb{Q}xf3$ +. Otevření linie g také samozřejmě pro černého nebylo „to pravé ořechové“, ale partie by takto ještě nebyla rozhodnuta. 13... $\mathbb{W}xf3$   $\mathbb{Q}xc3$ + (13... $\mathbb{Q}g7$ ?? 14... $\mathbb{Q}g1$ +) 14.bxc3  $\mathbb{Q}h8$  15.0-0-0→. 13... $\mathbb{Q}g5$ !+–  $\mathbb{Q}f5$  13... $\mathbb{Q}xg5$  14.hxg5. 1:0

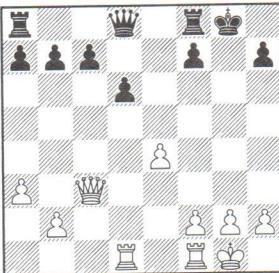
□ Berton F.  
■ Hanemaaijer T.  
2000

C50: 1.e4 e5 2.Qc4 Qc6 3.Qf3 Qe7 4.d4 exd4 5.c3 dxc3?! 6.Qd5 Qh6 7.Qxh6 0-0 8.Qxc3 Qb4?! Rovněž, i za této situace, zjevná nepromyšlenost. Chtělo to jen ráděně dopočítat varianty. □8...gxh6. 9.Qd2 gxh6 10.a3! Qc6 11.Qxh6 Qf6 Lze se snadno přesvědčit, že oproti variantám uvedených v analýze, zde černý ztratil ještě tempo. 12.0-0 d6 13.Qad1! Qg4 14.Qf4



Bílý hraje technicky, na jistotu.

Různobarevní střelci ve střední hře (*po Qxf3 Qxf3*) mu pochopitelně přinesou výhodu. Tu mu dá i další výměna, transformace, která za okamžik v partii nastane. 14...Qxf3 15.Qxf3 Qe5 16.Qe2 Qxc4 17.Qxc4 Qxc3 Takováto dobrovolná výměna „domovníka“ se neprovádí z dobrých pohnutek. Jezdce však jinak čekala radostná perspektiva – předsunutý bod na poli d5! 18.Qxc3



Ne nadarmo se říká: Těžkofigurové koncovky nejsou koncovky! A opravdu, zde se teď nepochybňuje stane hlavním pozici-

ním faktorem v pozici slabý černý král! Dámská věž si o převod po třetí řadě – přes pole d3 – do blízkosti černého, churavého krále, přímo říká. 18...f6 Černý nevidí jinou možnost jak prodloužit počet tahů v partii. 19.Qb3+ Qh8 20.Qxb7 Qb8 21.Qxb8 Qaxb8 22.Qd2+– Tahů udělá černý ještě mnoho, jenže už dosti zbytečných. O osudu partie je bezpochyby rozhodnuto, neboť kromě materiální výhody nesnese vážnou kritiku ani černá struktura pěšců. 22...Qg7 23.Qc1 Qb7 24.Qdc2 Qc8 25.f3 Qf7 26.b4 Qe6 27.Qc6 Qd7 28.Qa6 Qa8 29.Qf2 Qb6 30.Qa5 Qbb8 31.Qh5 Qh8 32.Qe3 h6 33.g4 Qag8 34.Qa5 Qa8 35.Qf4 Qhg8 36.h4 Qg6 37.Qb5 Qg7 38.Qc3 a6 39.Qa5 Qgg8 40.Qh5 Qh8 41.Qd3 Qe6 42.Qdd5 c6 43.Qa5 Qe7 44.Qe3 Qd7 45.Qf4 Qe6 46.Qf3 Qe7 47.Qa4 Qe6 48.Qha5 Qhc8 49.Qxa6 Qxa6 50.Qxa6 c5 51.b5 Qb8 52.a4 Qb7 53.Qa8 Qf7 54.Qe3 Qe6 55.Qd3 d5 56.Qa6+ 1:0

## SEKRETARIÁT ŠSČR

### Komuniké z 23. schůze VV ŠSČR

- VV ŠSČR na své 23. schůzi dne 21. 3. 2005 v Praze, mj.:  
1. jmenoval na dobu do 30. 9. 2005 do funkce generálního sekretáře Ing. Jiřího Krejnického,  
2. provedl hodnocení konference ŠSČR 2005, zhodnotil diskuzi a rozpracoval úkoly dané konferencí, mj. schválil vypsání ankety na téma hracího tempa v soutěžích družstev, otázky startu cizinců, změny systému hodnocení a možnosti převodu soutěží v rozehráné soutěži, a schválil vypracování střednědobé koncepce práce VV ŠSČR,  
3. vyhověl odvolání oddílu Orel Červený Kostelec proti udělení pokuty za pozdní registraci oddílu v roce 2004 a zrušil původní rozhodnutí o udělení pokuty za pozdní registraci,  
4. zamítl odvolání paní Růženy Přibylové, kapitánky družstva Sokol Kolín Abner Praha, ze dne 18. 2. 2005 proti rozhodnutí STK ŠSČR o námitce ze dne 3. 2. 2005 v plném rozsahu a potvrzel původní rozhodnutí STK ŠSČR,  
5. vzal na vědomí informaci o průběhu a výsledcích Mistrovství ČR v šachu mužů 2005 a schválil vyúčtování akce,  
6. schválil složení Komise mládeže ŠSČR: předseda Mgr. Miroslav Hurta, členové Richard Bolek, Ivan Kopal, Jaroslav Říha, Vladimír Opluštík, schválil předsedu subko-

mise masového rozvoje Pavla Brože a zamítl schválení subkomise trenérsko-metodické,

7. schválil zařazení talentů do individuální péče na období od 1. 4. 2005 do 31. 3. 2006 dle návrhu předloženého KM: (kat. A: 9 hod./měs. – Bolek Richard, Němcová Kateřina, Krejčí Jan, Ponížil Cyril, Kočišák Jiří, Olšarová Karolína, Plát Vojtěch, kat. B: 5 hod./měs. – Krčák Michal, Rojiček Vojtěch, Bálková Anna, Kuchynka Lukáš, Valešová Šárka, Bureš Jaroslav, Němcová Karolína, Borán Ondřej, Langnerová Karolína, kat. C: sledovaných talentů bez příspěvku – Konštácký Matěj, Sochorová Jana, Kracík Tomáš, Baláček Tadeáš, Johnová Eliška, Maříková Jana, Pavelka Tomáš),  
8. složení Sportovně-technické komise ŠSČR: předseda Mgr. Petr Šplíchal, členové Ing. Petr Buchníček, RNDr. David Ciprys, Václav Klain, Pavel Chrž, Jan Svatoš,  
9. složení Trenérsko-metodické komise ŠSČR: předseda Michal Konopka, členové Ing. Marek Vokáč, Ing. Josef Juřík, Vlastimil Jansa, Richard Bolek,  
10. složení Organizační komise ŠSČR: předseda Ing. Jiří Krejnický, členové RNDr. David Ciprys, Bohumír Sunek, Jitka Kniezková, Jaroslav Kořínek, Ing. Martin Šmajzr.

Petr Horejk  
předseda ŠSČR



# ŠACHY DO ŠKOL - ŠKOLA ŠACHU III.

Jan  
Bílek

## REPERTOÁR ZAHÁJENÍ (2)

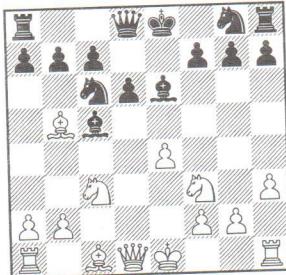
### Varianta B: 5... $\mathbb{Q}c5$

- Meek A.
- Morphy P.

1857

Odstrašující partie

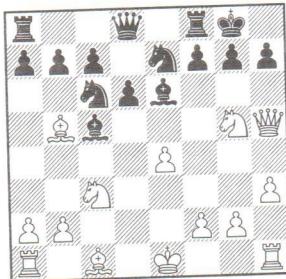
C44: 1.e4 e5 2. $\mathbb{Q}f3$   $\mathbb{Q}c6$  3.d4 exd4 4.c3 dxc3 5. $\mathbb{Q}xc3$   $\square$ 5. $\mathbb{Q}c4$   $\mathbb{Q}c5$  6. $\mathbb{Q}xc3$  d6. S přechodem do partie. 5... $\mathbb{Q}c5$  Paul Morphy tedy volí námi označený systém B s vývinem královského střelce na pole c5. 6. $\mathbb{Q}c4$  d6 Jak myslíte, že by měl bílý teď správně reagovat? Jak využít okolnosti, že černý střelec je již sice aktivně vyvinut, ale cestu zpět má odříznutou? Nu, jistě bychom si neměli brát poučení ze hry bílého v této ukázkové partii. Přesto nám však opět výtečně poslouží jako odstrašující ukázka (OP)! 7.h3?! Profylaktické „oslí uši“ se v 99 % případů v našem gambitu neužíví! □7. $\mathbb{Q}g5$ ; □7.0-0!? Viz analýzy systému a VP. 7... $\mathbb{Q}e6$  8. $\mathbb{Q}b5$ ??



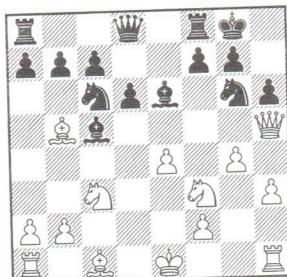
Bílý rozdává tempa jako na běžícím pásu. Svérence bychom dnes za takovýto přístup chválit rozhodně nemohli. 8. $\mathbb{Q}xe6$  fxe6 9. $\mathbb{W}b3$ . Jak by nyní Morphy asi reagoval? Mohl by pěšce hájit 9... $\mathbb{W}c8$  nebo po 9... $\mathbb{W}d7$  10. $\mathbb{W}xb7$   $\mathbb{Q}b8$  11. $\mathbb{W}a6$   $\mathbb{Q}f6$ ?



hrát dokonce na rychlejší vývin svých sil? Dovolím si tipovat: styly velkého mistra by lépe odpovídalo 9... $\mathbb{W}d7$ . 8... $\mathbb{Q}ge7$  9. $\mathbb{Q}g5$ ?! Pokračování opravdu velmi naivní strategie! 9...0-0! 10. $\mathbb{W}h5$

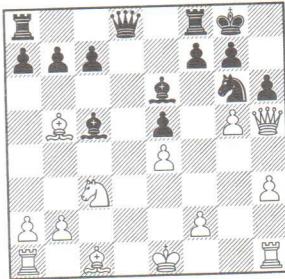


Fotbal se nehráje na rohy, ani naše krásná hra se nehráje na hrozby! Tak trochu zběsilé výpady bílého Morphy bez nejmenších potíží odrazí! 10...h6 11. $\mathbb{Q}f3$   $\mathbb{Q}g6$  12.g4?!

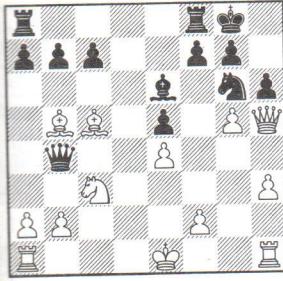


Strategie bílého není postavena na solidní pozici osnově a musí zákonitě utrpět krach! Posledním ta-

hem bílý porušuje jeden ze Steinitzových zákonů (pravda, v roce 1857 je sám budoucí první mistr světa ještě nezformuloval). „Útočit můžeme pouze tehdy, pokud: A) máme převahu v postavení a B) převahu v centru či alespoň pevné postavení na tomto úseku šachovnice.“ 12... $\mathbb{Q}ce5$ ! Figurový úder v centru! Pokud černý upře pozornost právě do centra, zaměstná tam soupeře natolik, že prostě nebude čas na nic jiného. 13. $\mathbb{Q}xe5$  dx5 14.g5



Bílý byl jistě přesvědčen, že má proti svému velkému soupeři za této situace značné šance na úspěch! Omyl! Ve skutečnosti se o žádný útok v pravém slova smyslu nejedná! I na královském křídle je párem černý. Podívejme se například na slabé pole f4! Zejména okolo něho, resp. okolo možnosti  $\mathbb{Q}g6-f4$ , se bude další průběh partie točit. 14... $\mathbb{W}d4$ !?? 14...c6!?? 15. $\mathbb{Q}e2$  hxg5 16. $\mathbb{W}xg5$  (16. $\mathbb{Q}xg5$   $\mathbb{W}b6$ !) 16... $\mathbb{W}xg5$  17. $\mathbb{Q}xg5$   $\mathbb{Q}d4$ ++. Morphy si možná chtěl započítat či prostě jen trochu zahrát?! Rozhodně je tah v partii (ve srovnání s možností 14...c6) plně v jeho stylu. Následná zápletka skýtá navíc výbornou možnost pro trenérkový propočet variant! 15. $\mathbb{Q}e3$   $\mathbb{W}b4$  16. $\mathbb{Q}xc5$

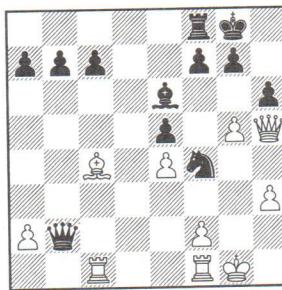


Zdůrazněme svěřenci jednu vážnou okolnost související s naším skladáním vědomostí! Pole f4 je slabé (*pro černého tedy silné!*) a snahou černého by tedy mělo být měnit figury chránící toto slabé pole. Konečným cílem pak – ze strategického hlediska – jeho věrné užívání díky nevyměnitelnému jezdci f4! Figurou nejlépe chránící pole f4 je právě bílý černopolní střelec, ale ten během několika tahů zmizí ze šachovnice (*lhostejno zda výměnou či za cenu kvality na f8*). S vyspělejším svěřencem již pochopitelně můžeme pohovorit o slabosti celého komplexu polí černé barvy. 16... $\mathbb{W}xb2$  ≤16... $\mathbb{W}xc5$  17.gxh6  $\mathbb{Q}f4$  18. $\mathbb{W}g5$  g6 19. $\mathbb{W}f6$  Nevedlo ještě k žádoucímu efektu. Alespoň z hlediska předchozí poznámky – 19... $\mathbb{Q}h5\Box$ . 17.0-0  $\square$  17. $\mathbb{Q}xf8?$   $\mathbb{W}xc3+$  18. $\mathbb{Q}f1$  (18. $\mathbb{Q}e2$   $\mathbb{Q}f4+)$  18... $\mathbb{W}xa1+-$ . 17... $\mathbb{W}xc3$  18. $\mathbb{Q}xf8$   $\square$  18. $\mathbb{Q}fc1$  oddalovalo alespoň nebezpečnou černou dámou od žalostně postaveného bílého monarchy! 18... $\mathbb{Q}xf8$



Morphy hraje metodicky. Zřejmě si byl dobře vědom, že věčný jezdec na f4 se soupeřově zbytně věží

nejméně vyrovnanou! 18... $\mathbb{Q}f4!?$  19. $\mathbb{W}h4\Box$  (19. $\mathbb{W}d1$   $\mathbb{Q}xh3-+$ ) 19... $\mathbb{Q}xh3+$  20. $\mathbb{Q}h1$  (20. $\mathbb{Q}g2$   $\mathbb{Q}xg5$  a 21... $\mathbb{Q}h3+$  22. $\mathbb{Q}h2$   $\mathbb{Q}f3+;$  20. $\mathbb{Q}h2$   $\mathbb{Q}xg5$  s dalším 21... $\mathbb{Q}f3+)$  20... $\mathbb{W}f3+$  21. $\mathbb{Q}h2$   $hxg5$  22. $\mathbb{W}g3$   $\mathbb{W}xg3+$  23.fxg3  $\mathbb{Q}xf8+$ . 19. $\mathbb{Q}ac1$  19... $\mathbb{Q}fc1$   $\mathbb{W}d4.$  19... $\mathbb{W}b2$  19... $\mathbb{W}a5$  20. $\mathbb{W}e2$   $\mathbb{Q}f4+.$  20. $\mathbb{Q}c4!?$  Ztráta dalšího času již umožňuje konečný zásah na slabé pole f4.  $\square$  20. $\mathbb{Q}b1$ . 20... $\mathbb{Q}f4+$  –



21. $\mathbb{W}d1$   $\mathbb{Q}xh3+$  22. $\mathbb{Q}g2$  22. $\mathbb{Q}h1$   $\mathbb{Q}xf2+;$  22. $\mathbb{Q}h2$   $\mathbb{Q}xc4$  23. $\mathbb{Q}xc4$   $\mathbb{Q}xf2.$  22... $\mathbb{Q}f4+$  22... $\mathbb{Q}xg5!?$  23. $\mathbb{Q}xe6$   $\mathbb{Q}xe6.$  23. $\mathbb{Q}h1$  23. $\mathbb{Q}h2$   $\mathbb{Q}h3$  24. $\mathbb{Q}b1$   $\mathbb{W}c3.$  23... $\mathbb{W}b6$  Plánuje zapojit dámou do útoku přes šestou řadu. =23... $\mathbb{Q}h3.$  24.gxh6  $\square$  24. $\mathbb{W}b3.$  24... $\mathbb{Q}xc4$  25.h7+ Šach ze msty. Jinak se komentovat počínání bílého nedá. 25... $\mathbb{Q}xh7$  26. $\mathbb{W}g4$   $\mathbb{W}h6+$  27. $\mathbb{Q}g1$   $\mathbb{Q}xf1$  28. $\mathbb{Q}xf1$   $\mathbb{Q}d8$  29.a4  $\mathbb{Q}d6$  30.f3  $\mathbb{Q}g6$  0:1

### Analýza varianty B:

5... $\mathbb{Q}c5$  6. $\mathbb{Q}xf7+$   
C44: 1.e4 e5 2. $\mathbb{Q}f3$   $\mathbb{Q}c6$  3.d4  
 $exd4$  4.c3  $dxc3$  5. $\mathbb{Q}e4$   $\mathbb{Q}c5$



Ani tento postup není, dle mého soudu, úplně zdářilý, ač byl v minulosti dosti oblíben a používali jej i takoví znalci otevřených her jako například sám Rudolf Spielmann! 6. $\mathbb{Q}xf7+!?$  Tah s dlouhou historií i nesmírnou dětskou popularitou, za kterým však, v modernější době, stojí takoví znalci otevřených gambitových her jako Jakov Estrin či Jevgenij Svěšnikov! Proč nevyužít možnosti trvale zbavit černého krále rošády? Pozor však, nejde jen o toto! Dalším podstatným faktorem, stvrzujícím sílu posledního tahu, je okolnost, že nyní dojde k výměně střelce f7 za střelce c5. To vede ovšem automaticky k situaci, kdy na šachovnici zbude materiální poměr, kterém říkáme různobarevní střelci ve střední hře. No a co, můžete namítnout. Ve skutečnosti je však tato okolnost mimořádně výhodná pro stranu, která má: A) lépe zabezpečeného svého krále a B) aktivnějšího zbylého různobarevného střelce. Nepředbíhejme však! 6. $\mathbb{Q}xc3$  – viz další analýza. 6... $\mathbb{Q}xf7$  6... $\mathbb{Q}f8!?$  7. $\mathbb{Q}xc3\pm$ .



7... $\mathbb{Q}xf2+!?$  Když jsi pokazil mému králi zdravé mládí (6. $\mathbb{Q}xf7+$ ), bude ten tvůj trpět také (7... $\mathbb{Q}xf2+!?$ )! Asi tak by se dalo nejlépe vysvětlit počínání černého. Znáte to však, ne? Co je povolen bohovi, není povolen...! (7... $\mathbb{Q}f6$  8. $\mathbb{Q}c4$  Carls C. – Gutmayer F., corr. 1898.) 8. $\mathbb{Q}xf2$   $\mathbb{Q}xf7$  9. $\mathbb{Q}g5.$  Náskok ve vývinu je velmi citelný, a tak zatímco černý bude mít stálé problémy se svým králem, bílý vše vyřeší jednoduše – umělou rošádou! 9... $\mathbb{Q}f8$  (9... $\mathbb{Q}ge7$  10. $\mathbb{Q}d5$  d6

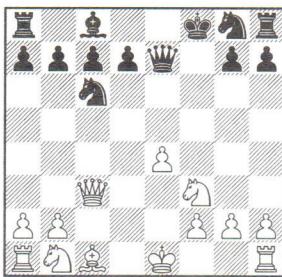
11.  $\mathbb{Q}c1!$ ) 10.  $\mathbb{Q}f1$  a 11.  $\mathbb{Q}g1.$   
7.  $\mathbb{Q}d5+ \mathbb{Q}f8$  7...  $\mathbb{Q}e8$



8.  $\mathbb{Q}h5+$ ! Bezesporu nejpřesnější! Černý nyní učiní nejlépe, pokud se kajícně vrátí do pozice hlavní varianty. 8...  $\mathbb{Q}g6$ ?! Další oslabení bez tak již chronicky slabých černých polí by už černý také vůbec nemusel přežít. (8...  $\mathbb{Q}f8$  9.  $\mathbb{Q}xc5+$  s přechodem do hlavní varianty.) 9.  $\mathbb{Q}xc5$   $\mathbb{Q}e7$ ?! (9...  $d6$  10.  $\mathbb{Q}xc3$   $\mathbb{Q}f6$  11.  $\mathbb{Q}g5$   $\mathbb{Q}xc3+$  12.  $\mathbb{Q}xc3$  ±, Leow – Eliason 1856; 9...  $cxb2$ ?! Harakiri! 10.  $\mathbb{Q}xb2$   $\mathbb{Q}f6$  11.0-0 →) 10.  $\mathbb{Q}xc3$  Za oslabení diagonály a1-h8 bude teď černý krutě trpět. 10...  $\mathbb{Q}xe4$ ?



Jak bychom teď měli správně po-kračovat? Po chvílce zahlobání se do pozice najdeme správné 11.  $\mathbb{Q}d1$ ! 1:0, Tarrasch S. – NN 1880. (Jestliže 10...  $\mathbb{Q}b4$ ? Najde vás svěřenec i teď rozhodující po-kračování? 11.  $\mathbb{Q}d2$ ! – (Macu-kevič). □10...  $\mathbb{Q}f6$ ; □10...  $\mathbb{Q}f6$  11.  $\mathbb{Q}g5$   $\mathbb{Q}xc3+$  12.  $\mathbb{Q}xc3$   $d6$  13.  $\mathbb{Q}d5$ , Sternik R. – Selbz R., corr. 1999.) 8.  $\mathbb{Q}xc5$   $\mathbb{Q}e7$  8...  $d6$  9.  $\mathbb{Q}c4$ ! Překrásné i velmi citlivé poziční zhodnocení situace na šachovnici – viz vzorová partie Svěšníkov E. – Kuprejčík V., 1985. 9.  $\mathbb{Q}xc3$ !

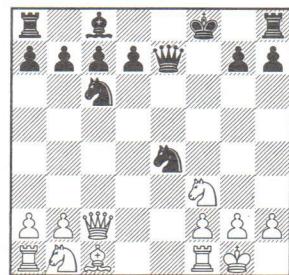


Velmi nadějná vývinová oběť pěšce zřejmě původně z dílny J. Estrina. Důležitými důvody zisku možná více než jen dostatečné kompenzace za pěšce jsou tyto faktory: náskok ve vývinu,  $x\mathbb{Q}f8$  a v neposlední řadě právě již i v tomto článcu několikrát zmiňovaní různobarevní střelci na šachovnici! 9.  $\mathbb{Q}xe7$ + Co je bílému platný náskok ve vývinu, slabý černý král a různobarevní střelci, pokud ze šachovnice zmizí nejsilnější figura?! 9...  $\mathbb{Q}xe7$  10.  $\mathbb{Q}xc3$   $d5$ !=. Množství starých partií potvrdilo, že pozice černého zaslouží vyšší hodnocení, než jen označení solidní. Například i partie Schlechter K. – Spielmann R. 1914! Ta se dále vyvíjela naprosto jednoznačně a skončila brzy remízou po 11.  $exd5$  (11.0-0?! Snad nějak tak-to, rychlým vývinem a důrazem na střední hru, se může bílý ještě o něco pokoušet; 11.  $\mathbb{Q}e3$ ?) 11...  $\mathbb{Q}b4$  12.0-0  $\mathbb{Q}bx5$  13.  $\mathbb{Q}xd5$   $\mathbb{Q}xd5$  14.  $\mathbb{Q}e1$   $\mathbb{Q}g4$ ! 15.  $\mathbb{Q}e5$



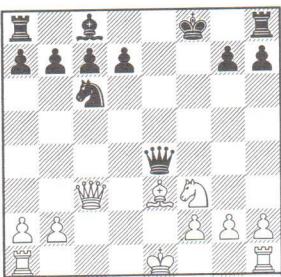
15...  $\mathbb{Q}e8$ ! 9...  $\mathbb{Q}f6$ !? 9...  $\mathbb{Q}xe4$  je v turnajové praxi daleko nejpopulárnější. Nemám však zato, že lepší. Nu, pokud černý nepřetáhne na svou stranu alespoň materiál, nemá zač trpět! Prostě ve většině pozic bude tahat, s horším vývinem

a králem v centru, za kratší konec. 10.  $\mathbb{Q}e3$  s dalším případným 11.  $\mathbb{Q}bd2$ ! Vývinové tempo, které bílý při výměně jednoho páru jezdci na e4 – jako v hlavní variantě – nemá. Černá dáma v centru je však tak exponována, že nějaké to vývinové tempo na ni bílý tak jako tak vždy vydýndá. Viz VP Simmelink J. – Engbersen J., 1993 a další navazující VP. 9...  $\mathbb{Q}b4$  Nyní tento nedvojsmyslný výpad sice neprohrává jako v případě, že měl černý již zahráno  $g7-g6$  (viz poznámka k 7. tahu černého), ale velké štěstí černému i tak nepřinese. 10.  $\mathbb{Q}e3$  (10.0-0! C Novák M. – Krtouš Z., simultánka 2004.) 10...  $d6$  11.0-0  $\mathbb{Q}xc3$  12.  $\mathbb{Q}xc3$ . Ano, problém celého manévrování s výměnou dam je ve ztrátě casu! 12...  $\mathbb{Q}d7$ ?, Kele – Lemkey, 1993. (□12...  $\mathbb{Q}f6$ ) 13.  $\mathbb{Q}d5$ . 10.  $\mathbb{Q}bd2$  10.0-0?! Možná dokonce nadějnější než původně Estrinem doporučený postup v hlavní variantě. Nyní by byl černý prakticky přinucen obětovaného pěšce zkonzumovat, neboť jinak prostě opět nemá trpět za co. 10...  $\mathbb{Q}xe4$  (10...  $\mathbb{Q}xe4$ ?! Ted by ovšem získal bílý útokem na dámou důležitá vývinová tempa. I jinak by však v tomto případě bylo pro černého výhodnější, pokud by centralního pěšce e4 sebral dámou o tah dříve. O tom však více v dalších VP.) 11.  $\mathbb{Q}c3$

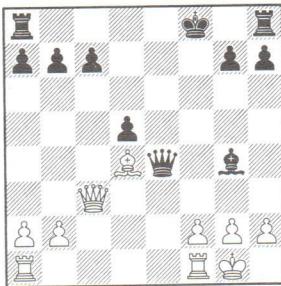


O jaké kompenzaci za materiál to autor vlastně hovoří, říkáte si možná. Vždyť černý má teď silného centralizovaného jezdce na e4 a po dalším  $d7-d6$  či  $d7-d5$  pokročí i ve vývinu svých dalších sil?! Nu, si-

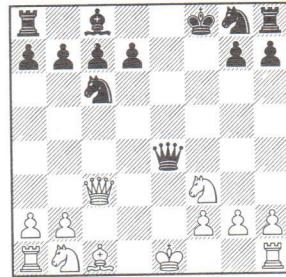
tuace není pro černého zase tak bezproblémová, jak by se mohlo na první, neozbrojený pohled zdát! Zatímco bílý má v dané chvíli celkem jasno v tom, kam, na jaká místa své zbylé rezervy dovyvinnout –  $\mathbb{g}f1-e1$  (vazba),  $\mathbb{Q}b1-c3$  (aktivního černého jezdce je třeba „zneklidnit“),  $\mathbb{Q}$  – (dle okolnosti, konkrétních reakcí černého) a konečně třeba  $\mathbb{g}a1-d1$  – černý má ve skutečnosti problémy s uplatněním rezerv svých! Vždyť zapojení královské věže do hry se v nejbližším horizontu může ukázat těžko řešitelným problémem. A to není jediný defekt pozice černého! Samotná slabost černého krále v centru může mít samozřejmě též vliv na průběh dalšího střetu. Bílý si jen musí dát pozor na nejrůznější nabídky na výměnu nejsilnější figury. A ještě jedna, dle mého soudu, dobrá rada: v těchto situacích nemá vůbec smysl brát vážně hodnotící znaménka, číslice či značky šachového motoru. Kompenzace je poziciálního charakteru a jedině turnajová praxe by mohla vnést jasno; 11. $\mathbb{W}b3?$   $\mathbb{Q}$ . 10... $\mathbb{Q}xe4?$ ! 10... $d5$ ! Takto je zřejmě možné využít okolnosti, že bílé lehké figury dámského křídla nemají v dané chvíli ideální souhru. Vždyť proč nutit bílého dámského jezdce k opuštění nevhodného místa na  $d2$ ? Tato možnost je dosud v praxi zcela nevyzkoušena. 11. $e5$   $d4!$ . Varianty 12. $\mathbb{W}b3$  (12. $\mathbb{Q}xd4$   $\mathbb{W}xe5+$  13. $\mathbb{Q}e2$   $\mathbb{Q}f5=$ ) 12... $\mathbb{Q}xe5$  13.0-0  $\mathbb{Q}e6$  14. $\mathbb{W}xb7$   $\mathbb{Q}d5$  nemohou bílého rozhodně uspokojit. 11. $\mathbb{Q}xe4$   $\mathbb{W}xe4+$  12. $\mathbb{Q}e3\uparrow$



Minimálně má bílý zcela dostatečnou kompenzaci za pěšce! Jak obtížně se hraje dále pozice černého, ilustruje například následující pokračování. Zde není vůbec na první pohled patrné, že by černý reagoval až tak slabomyslně. Přesto rychle prohrává. 12... $d5$  12... $d6$ . 13.0-0  $\mathbb{Q}g4?$  13... $\mathbb{Q}h3?$  14. $gxh3$   $\mathbb{W}xf3$  15. $\mathbb{Q}c5+$ ; 13... $\mathbb{Q}g8$ ; 13... $\mathbb{W}c4$ . 14. $\mathbb{Q}d4!$   $\mathbb{Q}xd4?$ ! 14... $\mathbb{W}e5$ . 15. $\mathbb{Q}xd4+$ –



Dá se říci klasická pozice, na níž se dá ilustrovat problematika různobarevných střelců ve střední hře. Dvěma hlavními faktory hodnocení situace jsou: 1) bezpečné postavení králů a 2) aktivita různobarevných střelců. Je zřejmé, že v obou těchto kritériích má bílý na své straně jasná plus! Nu, a ještě připočteme perspektivy bílých a černých věží. Závěr je jasny: černý je v kritické situaci. 15... $\mathbb{W}g6$  Kryje obě základní hrozby bílého: 16. $\mathbb{Q}xg7$  i 16. $f3$ . Na víc černému síly nestačí. 16. $\mathbb{Q}fe1$  Mobilizuje předposlední rezervu a připravuje vtržení na sedmou řadu. 16. $\mathbb{W}xc7$ . 16... $c6$  17. $\mathbb{W}a3+$   $\mathbb{Q}g8$  18. $\mathbb{Q}e7+$



Takto zůstává černá pozice se dvěma jezdci na šachovnici, ale snad ještě více nevyvinuta než v hlavní variantě úvodní analýzy. Královský jezdec však teď může často využít svého kolegu na c6 (například po  $\mathbb{Q}f3-d4$  může černý odpovědět tahem  $\mathbb{Q}ge7$ ) a skýtá šance na úspěšnou obranu. Tuto okolnost stvrzuje další VP, které ovšem i tak dokazují, s jakými problémy se musí černý potýkat! 10. $\mathbb{Q}e3$  Tato pozice se stala předmětem zájmu mnoha analytiků jak minulých tak i současných. Výtečně se zde totiž dají metodicky ilustrovat jak útočné postupy bílého v pozicích s obětovaným centrálním pěšcem a i v tomto článku výše uvedené druhy kompenzace za materiál, tak i možnosti obrany v moderní počítačové době! 10... $d5$ !–



#### □ Simmelink J.

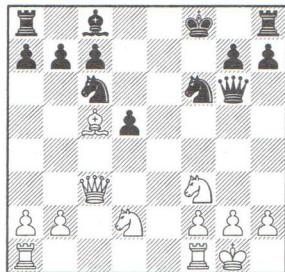
#### ■ Engbersen J.

2000

C44: 1.e4 e5 2. $\mathbb{Q}f3$   $\mathbb{Q}c6$  3.d4  $exd4$  4. $\mathbb{Q}c4$   $\mathbb{Q}c5$  4... $\mathbb{Q}f6$  – hra dvou jezdců v obraně. 5.c3  $dxc3$  5... $\mathbb{Q}f6$  – Italská hra.] 6. $\mathbb{Q}xf7+$   $\mathbb{Q}xf7$  7. $\mathbb{W}d5+$   $\mathbb{Q}f8$  8. $\mathbb{W}xc5+$   $\mathbb{W}e7$  9. $\mathbb{W}xc3$   $\mathbb{W}xe4+$

Přespříliš dál oslabuje černá pole. Při různobarevných střelcích n šachovnici a násoku bílého ve vývinu je toto počinání již rovnou se bevrážedným sklonům. 10... $d6$  viz VP Altmann – Sprengel 1988 10... $\mathbb{Q}f6$ ! – viz VP Hankiso R. – Bateman M., corr. 1972 10... $\mathbb{Q}ge7$  – viz VP Haessler, W

Schueler,W 1980. 11.0-0 ♕f6  
 12.♕bd2 Vývinové tempo je samozřejmě důležitou pomůckou v dalším rozvíjení iniciativy. Čas je její nedlouhou součástí! 12.♗d2!?  
 s dalším 13.♕c3; 12.♗e1!?  
 12...♗g6 13.♕c5+

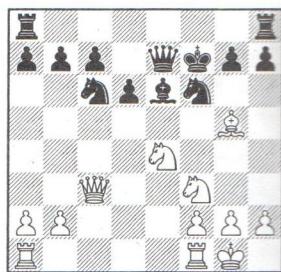


A problémy jsou zde! Před černým teď stojí dosti těžké dilema. Kam má ustoupit králem? Na f7 se může projevit jeho slabost, na g8 stojí sice bezpečněji, ale mobilizace tak potřebné rezervy jako je královská věž bude potom odložena na neurčito. 13...♗g8 □13...♔f7  
 14.♗fe1!↑ (≤14.♕e5+ ♔xe5  
 15.♗xe5 ♔h3. Lehce upozorňuje bílého na fakt, že různobarevní střelci nemusí být za všech okolností pouze jeho výhodou.  
 16.♗xc7+ ♔d7→) 14...♔h3?  
 15.♗h4+-. 14.♗fe1! h6



Královská rezerva se tedy zřejmě – jak vidno – dostane do hry již brzy. Černý si však neuvedomuje, že svým trojtahovým manévrem ztratí takřka drahocenného času, že již nebude schopen napravit jiné neduhy své pozice. Ty zatím vyvstánu v celé své nahotě. 14...♔h3??  
 15.♗h4+-. 15.♗d4! Jezdce c6 je

třeba vyměnit, zlikvidovat, neboť drží nad vodou celou obrannou koncepci černé hry – body vtržení c7 i e7! Jeho zmizením se černá pozice pozoruhodně brzy rozpadne. 15...♗h7 16.♗xc6 bxc6  
 17.♗e7→ ♗d7? Na poctivé dokončení vývinu, tedy na normální tahy, už černý nemá! 17...♗e8.  
 18.♗d4+- ♗hf8 Přiznání porážky.  
 19.♗xf6 ♗xf6 20.♗xd7 ♗f5  
 21.♗xc7 ♗xf2+ To je pouze strašák, kterého by se mohl obávat snad jen nezkušený šachista.  
 22.♗h1 ♗g6 23.g3 d4 24.♗d3 ♗e8  
 25.♗xc6 1:0



15.♗xf6 Transfórmuje výhodu své pozice ve výhodu jiného druhu. Ze šachovnice mizejí různobarevní střelci, avšak bílý usoudil, že rozbitý ochranný val černého královského křídla bude za toto zmizení dostatečnou náhradou. A nemylí se! 15.♗ae1!? 15...gxgf6

□ Hankinson R.  
 ■ Bateman M.

1972

C44: 1.e4 e5 2.♗f3 ♕c6 3.d4  
 exd4 4.♗c4 ♕c5 5.c3 dxc3  
 6.♗xf7+ ♕xf7 7.♗d5+ ♘f8  
 8.♗xc5+ ♕e7 9.♗x3 ♕xe4+  
 10.♗e3 ♕f6?!



16.♗ae1→ Obsazení otevřeného královského sloupce? Proč ne! Avšak pro zvídavého svěřence existuje ještě jedno proč?! Proč bílý nerozestavuje útočné rezervy – věže na pole d1+e1? 16...♗e5? Na to právě bílý čekal! 16...♗hg8.  
 17.♗xe5+ dxe5



18.f4!+- A zde je odpověď! K dobytí chatrné královské pevnosti je třeba ještě otevřít další přístupovou cestu – sloupec „f“! 18...exf4  
 19.♗xf4 f5 20.♗c5 1:0

# ŠACHY DO ŠKOL - ŠKOLA ŠACHU III.

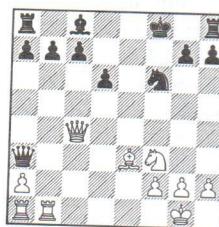


Jan  
Bílek

■ Altmann  
■ Sprengel H.

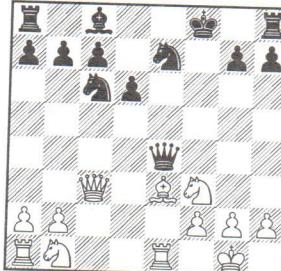
1988

C44: 1.e4 e5 2.♘f3 ♘c6 3.d4 exd4 4.♗c4 ♗c5 5.c3 dxc3 6.♗xf7+ ♖xf7 7.♗d5+ ♖f8 8.♗xc5+ ♖e7 9.♗xc3 ♖xe4+ 10.♗e3 d6 Nejflexibilnější. Umožnuje mimo jiné i případný ústup dámy na b4 s nabídkou její výměny nebo vývin královského jezdce na e7 i f6. 11.0-0 ♘ge7 11...♗f6 12.♗bd2 (12.♗e1!?) 12...♗b4 To může být pointa pořádání tahů zvolených černým. Dáma se nemusí stahovat na e7 a „požírat“ černému další vývinová tempa – po ♗e1 a ♗g5 – jako tomu bylo v předcházející VP Henkinson R. – Bateman M. 1972. 13.♗d3 (13.♗c2? ½, Halwick F. jr. – Oortwijn R. email 1997. (22)) 13...♗xb2 (13...♗g4 14.a3 ♗a5 15.♗b3↑) 14.♗fb1 Není na čase se vzdát? Ne, černý přichystal 14...♗e5 15.♗f1 ♗xf3+ (15...♗c3!?) 16.♗xf3 ♗a3 Jenže pohleďte na pozici! 17.♗c4



Černý se v této situaci rozhodl už nepokračovat! Opět zde máme pozici jako stvořenou k možné analýze útočných možností bílého a následné připadné dohrávce. Mohl se černý ještě bránit? Hrozí 18.♗xc7 18.♗g5+, 11...♗b4 viz OP Škůvka S. – Čuprová I. 2003. 12.♗e1

## REPERTOÁR ZAHÁJENÍ (2)

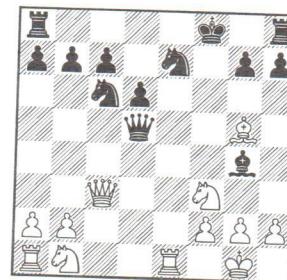


Proti takovému vývinovému tahu nelze mít pochopitelně žádných námitek. Pozice je, dle teorie A. Kotova, zajisté typ pozice pro propočet krví; výběr tahů kandidátů je proto značný, těžko se však u každého z nich dopočítat nějak extrémně daleko. Plán bílého je proto prostý: rychlý vývin figur do centra za současného bránění témuž počínání soupeři (profylaktické myšlení). Nyní hrozí 13.♗g5 a výběr vývinových tahů černého je proto podstatně zúžen. 12.♗d2!? viz VP Haessler – Schueler 1980. 12...♗g4?! Forsírovaně vede k mnohem horší pozici a po výběru černého ještě dalšího tahu již prohrává! Černý špatně propočítal důsledky; snad lépe řečeno nedopočítal! 12...♗d5!?: 12...♗h3 13.♗bd2 (13.♗g5 ♗g4) 13...♗g4 14.g3 ♗d5



Černý se v této variantě chová jakoby aktivně, avšak vše toto je pouze zdánlivá (nikoliv ani dočasná) iniciativa! Jednou se prostě ne-

gativa x ♗f8 a x ♗h8 projevit musejí! Ale kdy? Inu, až černému dojdou jednotahové hrozby a bílý bude mít čas na dokončení vývinu zbylých sil. 15.♗b3 ♗xe3 16.♗xe3 a samozřejmě 17.♗ae1±. 13.♗g5 ♗d5?! 13...♗g6 14.♗xe7+ ♗xe7 15.♗xc7.

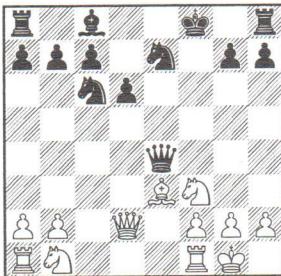


14.♗xe7++ ♗xe7 15.♗xe7! ♗xe7 16.♗xg7+ ♗f7 17.♗xg4 ♗e6 18.♗b4 b6 19.♗c3 ♗d7 20.♗e1 ♗f5 21.♗a4+ ♗d8 22.♗c6 ♗c8 23.♗d4 1:0

■ Haessler W.  
■ Schueler W.

1980

C44: 1.e4 e5 2.♘f3 ♘c6 3.d4 exd4 4.♗c4 ♗c5 5.c3 dxc3 6.♗xf7+ ♖xf7 7.♗d5+ ♖f8 8.♗xc5+ ♖e7 9.♗xc3 ♖xe4+ 10.♗e3 ♘ge7 Ano, takto černý poměrně pevně vyztuží svoji obranou linii kolem krále. Už při zájemném pohledu je však zřejmé, že v úplném pořádku být pozice černého prostě nemůže ani teď. Hra bílého však za této situace vyžaduje již dosti značnou přesnost. 11.0-0 11.♗bd2!?? ♗b4 12.♗c1 d6 13.0-0 ♗f5 14.a3; 11.♗d2 d6 12.♗c3. 11...d6 Pokusy s d7-d5 oslabují, jak jsme již měli možnost prověřit, černá pole přespříliš! 12.♗d2!?



25.  $\mathbb{Q}g6!+-$ . 22.  $\mathbb{W}xg4+$   $\mathbb{Q}e6$   
23.  $\mathbb{Q}f5$   $\mathbb{E}g8$



24.  $\mathbb{E}ad1$   $\mathbb{W}xa2$  25.  $\mathbb{Q}d4$   $\mathbb{E}ae8$   
26.  $b3+-$   $h5$  27.  $\mathbb{W}f5$   $\mathbb{E}gf8$   
28.  $\mathbb{W}b5+$   $\mathbb{Q}c8$  29.  $\mathbb{Q}xe6$   $\mathbb{W}xf2+$   
30.  $\mathbb{Q}h1$   $c6$  31.  $\mathbb{W}d3$   $d5$  32.  $\mathbb{E}f1$  1:0

Následující, opět spíše odstrašující partii můžeme dobře využít pro zadání domácího úkolu svěřenci. Ten by měl partii zanalyzovat, objevit základní prohřešky, kterých se bílá dopustila...

□ Škutová S.

■ Čuprová I.

2003 odstrašující partie

C44: 1.e4 e5 2.  $\mathbb{Q}f3$   $\mathbb{Q}c6$  3.d4  $exd4$  4.  $\mathbb{Q}c4$   $\mathbb{Q}c5$  5.c3  $dxc3$   
6.  $\mathbb{Q}xf7+$   $\mathbb{Q}xf7$  7.  $\mathbb{W}d5+$   $\mathbb{Q}f8$   
8.  $\mathbb{W}xc5+$   $\mathbb{W}e7$  9.  $\mathbb{W}xc3$   $\mathbb{W}xe4+$   
10.  $\mathbb{Q}e3$  d6 Jak víme, zřejmě nej-správnější cesta k dokončení vý-vinu. Černý nesmí pozici po černých polích přespříliš dál oslabovat, vý-vin se však snažit dokončit musí!  
11.0-0  $\mathbb{W}b4$



Možná trochu naivní nabídka, kte-rá má ovšem svou logiku a černé v partii vyjde. 11...  $\mathbb{Q}ge7$  12.  $\mathbb{W}d2$  viz VP Haessler - Schueler 1980.

(12.  $\mathbb{E}e1$  viz VP Altman - Sprengel 1988). 12.  $\mathbb{Q}d4?$  Můj ty světe! Základem šachové strategie je umění vědět, znát, zda mám či nemám v dané konkrétní situaci měnit či neměnit figury! Každá vý-měna musí mít vždy nějaký smysl (jedinou výjimkou je pochopitelně výměna vynucená)! Zde bílá obě-tovala podle J. Estrina (a koneckonců zřejmě i relativně pečlivé přípravy) pěsce za náskok ve vý-vinu a zkaženou rošádu soupeřky; nyní tedy měla hledat kompenzací v náskoku ve vývinu, v nejistě po-staveném černém králi a různoba-revných střelcích na šachovnici! Tedy kompenzací ve střední hře! Bez dam bude samozřejmě kom-penzace sotva poloviční. 12.  $\mathbb{W}c2$   $\mathbb{Q}ge7$  13.  $\mathbb{Q}c3$   $\mathbb{Q}f5$  14.  $\mathbb{W}d2+$ ; 12.  $\mathbb{W}c1?$  s dalším 13.  $\mathbb{Q}bd2$  a 14.a3↑. 12...  $\mathbb{W}xc3!$  13.  $\mathbb{Q}xc3?$  13.  $\mathbb{W}xc3$  Alespoň různobarevné střelce – a více figur – měla bílá na šachovnici ponechat. Případná koncovka se pak pochopitelně dala hrát na remízu nemluvě o poměrně pěkně vyvinutých zbylých figu-rách. 13...  $\mathbb{W}xd4$  14.  $\mathbb{Q}xd4$   $\mathbb{Q}f6+$  15.  $\mathbb{Q}db5$   $\mathbb{Q}e8$  16.  $\mathbb{E}ad1$  a6 17.  $\mathbb{Q}d4$   $\mathbb{Q}d7$  18.  $\mathbb{E}fe1$   $\mathbb{Q}f6$  19.  $\mathbb{E}d3$   $\mathbb{Q}f7!$  20.  $\mathbb{E}f3$   $\mathbb{Q}ae8!$  Zato černá dobře ví, kdy, jak a proč se snažit o výměny... 21.  $\mathbb{E}ee3$   $\mathbb{E}xe3$  22.  $\mathbb{E}xe3$   $\mathbb{Q}e8+-$  v 65. tahu 0:1

Pokud narazíme při výběru vzo-rových partií na takovou, kterou před námi již okomentoval nějaký v analytických kruzích známý vel-mistr, mistr nebo například někdo, od něhož se nám poznámky líbí, zdají se nám výstižné, „sedí nám“, neváhejme! Využijme poznámek i analytického materiálu. V tréninku můžeme často využít i přímé citace například v hodnocení jednotlivých pozic a podobně. Náš svěřenec jistě občas potřebuje nahlédnout na pro-blematiku strategie i taktiky jinou optikou než tou, kterou mu předklá-dá jeho trenér. Znáte to, člověk snadno občas při práci sklouzává do určitých stereotypů a právě toto



Logický a celkem sympatický plán. Bílý jezdec prostě na c3 jaksi organicky patří i za cenu jednoho ztraceného tempa (vždyť bílý má stále citelný náskok ve vývinu).  
12.  $\mathbb{E}e1$  Altman - Sprengel H., 1988. 12...  $\mathbb{Q}g4$  13.  $\mathbb{Q}c3$   $\mathbb{W}g6$

14.  $\mathbb{Q}h4!?$  Správné, iniciativní a dyna-mické pojetí. Bílý nechce nechat černého ani na okamžik vydych-nout, nabrat dech alespoň k pokusu o dokončení vývinu a ukrytí vlastního krále. 14...  $\mathbb{Q}g5$   $\mathbb{E}e8$ ; 14.  $\mathbb{Q}d4?!$   $\mathbb{Q}h3$ . 14...  $\mathbb{W}h5$  15.  $\mathbb{Q}g5$  h6 16.  $\mathbb{W}f4+$   $\mathbb{Q}e8$  16...  $\mathbb{Q}g8$  17.  $\mathbb{W}c4+$ . 17.  $\mathbb{Q}xe7$   $\mathbb{Q}xe7$  18.  $\mathbb{Q}d5+$   $\mathbb{Q}d7$  18...  $\mathbb{W}xd5$  19.  $\mathbb{W}xg4$  (19.  $\mathbb{Q}g6+)$  19...  $\mathbb{E}hg8$  20.  $\mathbb{Q}g6+$   $\mathbb{Q}e8$  21.  $\mathbb{E}fe1+$ →. 19.  $\mathbb{W}g3$   $\mathbb{Q}d4$  20.  $\mathbb{E}fe1$   $\mathbb{Q}he8$  21. h3  $\mathbb{W}xd5?!$   $\mathbb{Q}21...$   $\mathbb{Q}e2+$  22.  $\mathbb{E}xe2$   $\mathbb{Q}xe2$  23.  $\mathbb{W}xg7+;$  21...  $\mathbb{Q}xe1+?!$  22.  $\mathbb{E}e1$   $\mathbb{Q}e2+$  23.  $\mathbb{E}xe2$   $\mathbb{Q}xe2$  24.  $\mathbb{W}xg7+$   $\mathbb{Q}c6$ .

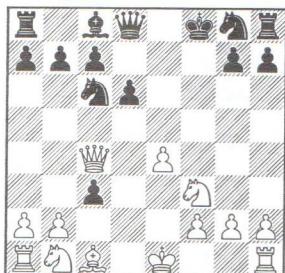
opření o jinou autoritu může výrazně pomoci nám i svěřenci.

Následující velmi pěknou vzorovou partii okomentoval v roce 1985 velmistr Ratmir Cholmov. Posudte sami, jak se mu analytická práce zdařila a zda byste i vy byli ochotni některé jeho výroky ke vzniklým pozicím využít.

□ **Svěšníkov J.**

■ **Kuprejčík V.**

C44: 1.e4 e5 2.Qf3 Qc6 3.d4 exd4 4.c3 dxc3 5.Qc4 Qc5 6.Qxf7+?! Perspektivnější bylo, podle většiny teoretiků té doby, 6.Qxc3. Jakov Estrin a zřejmě i Jevgenij Svěšníkov měli mají na věc však zřejmě jiný názor! 6...Qxf7 7.Qd5+ Qf8 8.Qxc5+ d6 Ratmir Cholmov: „Při zachování dam na šachovnici se brzy začne projevovat špatné postavení černého krále.“ 8...Qe7! Znak R. Cholmov. 9.Qxe7+ (9.Qxc3!) 9...Qgxe7 10.Qxc3 d5! 11.exd5 Qb4= Jak již známe z partie Schlechter K. – Spielmann R. 1914. 9.Qc4!



Bílý se za cenu pěšce rozhoduje pro výhodné, vlastně ideální rozmístění svých zbylých, dosud nevyvinutých, sil! Jezdec patří samozřejmě na c3, dáma na diagonálu a2-g8 kde bude po relativně dlouhou dobu pít krev nejen černému králi! Důležitým faktorem hodnocení vznikající pozice je, i zde, existence různobarevných střelců ve střední hře. 9.Qxc3 A) 9...Qf6? 10.Qg5 (10.0-0 Qxc3 11.Qxc3 Qge7?, Aleškerov F. – Meszaros T., 1994. 12.Qb5 Qg4 13.Qxc7 Qc8

14.Qb5±) 10...Qg6 (10...Qxc3+ 11.Qxc3±) 11.Qbd2 Qf6 12.Qxf6 Qxf6 13.Qcl Qe6±, Cueto J.-Bergonzi O., 1993 (13...Qxc3 14.Qxc3 Qe6 15.b4±); B) 9...Qe7 10.Qbd2 Qf6 (10...d5 11.0-0 dxe4 12.Qe1 Qf6 13.Qg5→) 11.0-0 Qxe4 12.Qxe4 Qxe4 13.Qe1 Qg6 (13...Qb4?! 14.Qd3→) 14.Qc4=; C) 9...Qf6 a bílý může mít starosti s pěšcem e4, i když je zřejmé, že by mohl zabránit do podobných variant s obětí tohoto centrálního pěšce jího v hlavní variantě analýzy. C1) 10.Qg5?



10...Qxe4! 11.Qxd8 Qxc3 12.Qxc3 (12.Qxc7?? Qb5+ Nu vida, k čemu je dobré dopočítávání variant...) 12...Qxd8=. Nemůže samozřejmě bílého uspokojit. C2) 10.Qe3?! Qe7 11.Qc3 Qb4 12.Qe2 b6 13.Qg5 Qa6 14.Qd2 Qd3+ 15.Qd1=; C3) 10.Qbd2! Qe7 11.0-0= Qxe4 12.Qxe4 Qxe4 13.Qe1 Qg6 14.Qc4=. 9...Qg4 R. Cholmov: „Je těžké říci, zda je toto pokračování nejlepší; avšak jasné je, že po přijetí oběti pěšce b2 jsou bílé figury v plné bojové hotovosti.“ 9...cxb2?! 10.Qxb2±

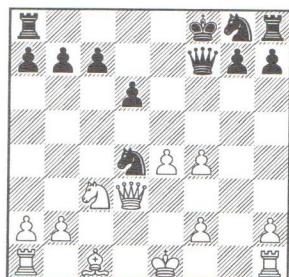


Bílá pozice má rozhodně na víc než pouhou kompenzaci za pěšce! Toto hodnocení potvrzuje i VP Guimaraes – Suzuki, corr. 1990 – 11.0-0, 12.Qc3, 13.Qd5. 9...Qf6

10.Qxc3 Qe7. A) ≤11.Qe3 Qe6 12.Qxe6 Qxe6 13.Qg5 Ee8 14.Qb5 h6 15.Qxe6+ Qxe6 16.Qxc7 (16.f3? Harding) 16...Qxe4 17.0-0-0±, Nekrasova E. – Gibentif F. 1996. B) 11.0-0! 11...Qe6



12.Qd5! Právě včas! Pěkně promyšleno. 12...Qxe4 Otevírá pozici, ale nic lepšího k dispozici není. 13.Qxe4 Qxe4 14.Qxc7 Qb8 15.Qe1 Qf6 16.Qf4±. 10.Qxc3 Qxf3 Černý pozici transformuje, převádí z vod různobarevných střelců jinam. Vytváří bílému dvojpěšce a zmenšuje i jeho útočný potenciál. Přesto je tato výměna dvojséčná.. 11.Qxf3 Qf6 12.f4! Bílí pěšci užírají v centru černému opravdu mnoho a mnoho prostoru! 12...Qf7 13.Qb5 Qd4 14.Qd3!±



Bílý si je zřejmě dobře vědom, že do pozice nemusí nijak rychle šlapat. Materiální výhodu zde černý nemá, a tak při dalším poklidném, nevynuceném vývoji partie se prostě musí časem začít projevovat hlavní problém černého: dokončení vývinu zbylých sil a zabezpečení důstojného úkrytu pro vlastního krále. 14.Qxb7?! Ee8→. Nu, a byl by to naopak bílý, kdo by musel začít řešit problém co a kam s králem?

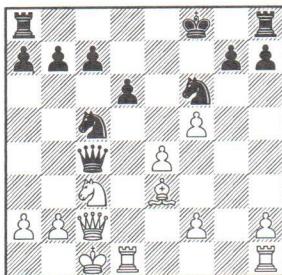
lem. 14... $\mathbb{Q}e6$  15.f5  $\mathbb{Q}c5$  16. $\mathbb{Q}c2$   
16. $\mathbb{Q}e2!$ ?  $\mathbb{Q}xe4?$  (16... $\mathbb{Q}e8$   
17.f3  $\mathbb{Q}f6$  18. $\mathbb{Q}e3\pm$



x $\mathbb{Q}h8$ , x $\mathbb{Q}f8$ ). 17. $\mathbb{Q}xe4$   $\mathbb{Q}e8$  18. $\mathbb{Q}f1$   
 $\mathbb{Q}xf5$  19.f3 d5 20. $\mathbb{Q}g3$   $\mathbb{Q}h3+$   
21. $\mathbb{Q}g2$   $\mathbb{Q}e1+$  22. $\mathbb{Q}f2!+-$ . 16... $\mathbb{Q}e4$   
16... $\mathbb{Q}e8$  17. $\mathbb{Q}e3$   $\mathbb{Q}xe4?$  18. $\mathbb{Q}xe4$   
 $\mathbb{Q}xf5$  19.f3! d5 20. $\mathbb{Q}c5!+-$ .  
17. $\mathbb{Q}e3$   $\mathbb{Q}f6$  17... $\mathbb{Q}d3+$

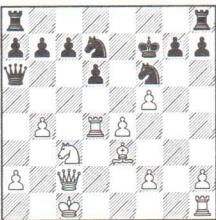


Dvě černé figury nemohou téměř plně mobilizované bílé armádě v žádném případě uškodit!  
18. $\mathbb{Q}d2$   $\mathbb{Q}b4$  19. $\mathbb{Q}b1$  d5 20.b3  
 $\mathbb{Q}c6$  21.a3 d4 22. $\mathbb{Q}xd4$   $\mathbb{Q}d8$   
23. $\mathbb{Q}e2$  a protiútok černého by brzy vydechl naposled. 18.0-0-0!



Převaha bílého začíná nabývat větších a větších rozměrů. Svěšníkov však před provedením tohoto aktivního mobilizujícího tahu musel propočítat. 18... $\mathbb{Q}e8$  18... $\mathbb{Q}cxe4?$ ?  
19. $\mathbb{Q}d4!+-$ ; 18... $\mathbb{Q}fxe4?$  19. $\mathbb{Q}d4!+-$ ;  
18... $\mathbb{Q}f7$ . Samozřejmě s myšlenkou mobilizace rezerv po 19... $\mathbb{Q}he8$ .

Chvályhodné, jenže 19. $\mathbb{Q}d4$   $\mathbb{Q}a6$   
20.b4!  $\mathbb{Q}cd7$



(20... $\mathbb{Q}a3+$  21. $\mathbb{Q}b1$   $\mathbb{Q}cd7$   
22. $\mathbb{Q}b5!$ ) 21. $\mathbb{Q}b3!+$  Výtečná pro-

fylaxe v útoku, na kterou bychom měli svěřence upozornit. Černý něco tahem 18... $\mathbb{Q}f7$  zamýšlel, my mu nyní jeho snahu rozmlouváme. 21... $\mathbb{Q}e7$ . Jinak ovšem neměl 18. tah smysl! 22.b5  $\mathbb{Q}b6$  23.e5!  $\mathbb{Q}xe5$   
24. $\mathbb{Q}a4$   $\mathbb{Q}a5$  25. $\mathbb{Q}d2!+-$ . 19.f3 R. Cholmov: Bílý má pevnou, neprostupnou pozici v centru, naproti tomu černý potřebuje ještě nemálo času k tomu, aby uvedl do pořádku svého krále a královskou věž.

19... $\mathbb{Q}cd7$  19... $\mathbb{Q}f7$  V tomto případě vznikaly stejné varianty jako ve variantaře 18.. $\mathbb{Q}f7$ ; pouze při šachu

dámou na a3 by bílý král nešel na b1, ale na d2. Proč? Tuto nepříliš složitou úvahu, ale podpořenou variantami, nechte našemu svěřenci! 20. $\mathbb{Q}d4$   $\mathbb{Q}c6$  21. $\mathbb{Q}b1$   $\mathbb{Q}e7$  22. $\mathbb{Q}e2$   
 $\mathbb{Q}e5$  23. $\mathbb{Q}g5$   $\mathbb{Q}c5$  24. $\mathbb{Q}hd1$   $\mathbb{Q}c6$   
25. $\mathbb{Q}e4$  Opakuj: Všimněme si, že černý nemůže vést delší dobu rovnocenný boj, neboť stále hráje prakticky bez své věže. Ta stále trpí nevyvinuta v rohu šachovnice.

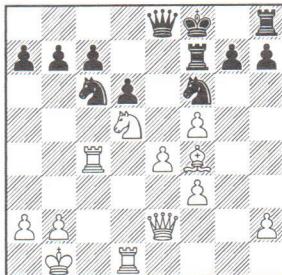
25... $\mathbb{Q}e5$  25... $\mathbb{Q}b6?$  26. $\mathbb{Q}xf6$   $\mathbb{Q}xf6$   
27. $\mathbb{Q}d5!+-$ ; 25... $\mathbb{Q}a5$  26. $\mathbb{Q}a4$   $\mathbb{Q}e5$   
(26... $\mathbb{Q}c5?$  27. $\mathbb{Q}e3!$   $\mathbb{Q}e5$  28.f4!+-)  
27.f4  $\mathbb{Q}c5$  28. $\mathbb{Q}xf6$   $\mathbb{Q}xf6$  29. $\mathbb{Q}d5$  A) 29... $b5$  30. $\mathbb{Q}a3$  b4 31. $\mathbb{Q}g3$  S hrozba mi 32. $\mathbb{Q}xe7$  i nepríjemným 32. $\mathbb{Q}c1$ .  
B) 29... $\mathbb{Q}g7$  30.b4! (30. $\mathbb{Q}c1?!$   
 $\mathbb{Q}g1!$ ; 30. $\mathbb{Q}c4?!$   $\mathbb{Q}b5$  31. $\mathbb{Q}xf6$ )  
30... $\mathbb{Q}xb4$  (30... $\mathbb{Q}d4$  31. $\mathbb{Q}xc5$   
 $\mathbb{Q}xe2$  32. $\mathbb{Q}xd6$   $\mathbb{Q}xd6$  33. $\mathbb{Q}xa7!+-$ )  
31. $\mathbb{Q}xb4$  c6 32. $\mathbb{Q}c4!$   $\mathbb{Q}b5+$   
33. $\mathbb{Q}a1!+-$ ; C) 29... $\mathbb{Q}f7?$  30. $\mathbb{Q}c1!+-$ .  
26. $\mathbb{Q}d5$  26.f4?  $\mathbb{Q}a5$  27. $\mathbb{Q}xf6$   $\mathbb{Q}xf6$   
28. $\mathbb{Q}a4$   $\mathbb{Q}c5$  29. $\mathbb{Q}d5$  Hra přechází

do vyhraných pozic z předchozích poznámek! 26... $\mathbb{Q}f7$  26... $\mathbb{Q}xd5?!$   
27. $\mathbb{Q}xd5$   $\mathbb{Q}xd5$  28. $\mathbb{Q}xe7!+-$ .

27. $\mathbb{Q}f4$  Jak je vidět, černý stále není schopen vyřešit osud jak svého krále, tak potažmo i své  $\mathbb{Q}h8$ . Bílý má proto dosti široký prostor pro volbu nejrůznějších možností jak svou výhodu realizovat. 27.f4  $\mathbb{Q}e8$   
28. $\mathbb{Q}xf6$   $\mathbb{Q}xf6$  29. $\mathbb{Q}h5$  h6 (29...b5  
30. $\mathbb{Q}h6+$   $\mathbb{Q}g7$  31. $\mathbb{Q}g1$   $\mathbb{Q}hg8$   
32. $\mathbb{Q}xf6$ ) 30. $\mathbb{Q}g6$   $\mathbb{Q}d8$  31. $\mathbb{Q}g1$   $\mathbb{Q}e7$



32. $\mathbb{Q}xc7!+-$ . 27... $\mathbb{Q}e8$



28. $\mathbb{Q}xc7!$  Uvolňuje cestu pěšcům! Černý jezdci nebudou mít šanci čelit jejich masivnímu postupu vpřed. 28... $\mathbb{Q}xc7$  29. $\mathbb{Q}xd6+$   $\mathbb{Q}e7$   
30.e5  $\mathbb{Q}d7$  31.f4 h5 Snaha uvést do hry nečinnou věž je samozřejmě opozdíl! 32. $\mathbb{Q}d3$   $\mathbb{Q}h6$  Konečně se věž ocítá – po 32 (!!) tazích – ve hře. Je však již pozdě... 33. $\mathbb{Q}xe7+$   $\mathbb{Q}xe7$  34. $\mathbb{Q}a3+$   $\mathbb{Q}f7$   
35. $\mathbb{Q}e6+$   $\mathbb{Q}xe6...$  a navíc, měla opravdu jen jepičí život! 36. $\mathbb{Q}fxe6+$   
 $\mathbb{Q}xe6$  37. $\mathbb{Q}d3$  37. $\mathbb{Q}xc6!$   $\mathbb{Q}bc6$   
(37... $\mathbb{Q}xc6$  38. $\mathbb{Q}d6!+-$ ) 38. $\mathbb{Q}d6!+-$ .  
37... $\mathbb{Q}f6$  38.f5  $\mathbb{Q}e5$  39. $\mathbb{Q}c2$   $\mathbb{Q}g8$   
40. $\mathbb{Q}e2$   $\mathbb{Q}c5$  41.a3  $\mathbb{Q}h7$  42. $\mathbb{Q}g2$   
 $\mathbb{Q}e5$  43. $\mathbb{Q}c2$   $\mathbb{Q}e3$  44. $\mathbb{Q}gd1$   $\mathbb{Q}eg4$   
44... $\mathbb{Q}eg4$  45. $\mathbb{Q}g3!+-$  s dalším 46.h3. 1:0



# ŠACHY DO ŠKOL – ŠKOLA ŠACHU III.

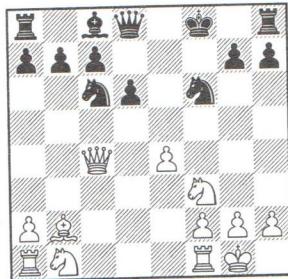
Jan  
Bílek

□ Guimaraes  
■ Suzuki

1990

C44: 1.e4 e5 2.♘f3 ♘c6 3.d4 exd4 4.c3 dxc3 5.♗c4 ♗c5 6.♗xf7+!? ♖xf7 7.♗d5+ ♖e8 8.♗h5+! ♖f8 8...g6?! 9.♗xc5+ – viz úvodní analýza. 9.♗xc5+ d6 9...♗e7 10.♗xc3!?. 10.♗c4! cxb2? Tento hladový postup není a nemůže být správný. Zatímco bílý teď najde pro své zbylé, dosud dřímající rezervy brzy uplatnění na aktivních centrálních postech, černý bude sotva sto řešit problémy vývinu byť i jen některých svých figur... □10...♗g4 – viz VP Svešníkov J. – Kuprejčík V., 1985.

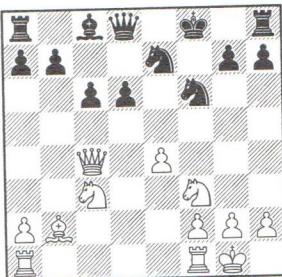
11.♗xb2± ♗f6 12.0-0



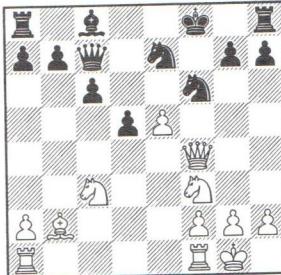
Následující plán bílého je zřejmý: rychlé dokončení vývinu, přechod do střední hry ve chvíli, kdy se černý brodí ještě v hluboko v zahájení, a pročistění diagonály různobarevnému střelci b2. Toho bílý dosáhne tahy ♘b1-c3-d5! Tomuto plánu se pochopitelně snaží černý v partii nějak čelit. Jeho obranná linie však nemůže vydržet strategicky a koneckonců nevydrží ani takticky. Podívejme se jak efektivně a přesně si teď bílý s pasivní obranou výstavbou černého vypořádá! 12.e5! Jiné strategické řešení pro-

## REPERTOÁR ZAHÁJENÍ (3)

blému pozice. Ani jemu však nelze upřít logiku. 12...dxe5 13.♗a3+ ♖e8 14.♗c3 ♖d7 15.0-0+, Watson W. 12...♗e7?! 13.♗c3 c6



Výše naznačený plán bílého černý předchozím přeskupením svých sil vykryl. Pro vývin však neudělal opět zhola nic! Jak má bílý teď pokračovat? Vždyť na plánované otevření centrálních linií průlomem e4-e5 je černý připraven (e4-e5, d6-d5!). Omyl!! Jen je třeba vše rádně dopočítat a k tomu přidat koření – něco fantazie. 14.e5!+–d5 15.♗f4 To černý jistě ještě viděl a naplánoval si následující vtipnou odpověď – vazbu. Bílý však vše dopočítal mnohem přesněji a hlavně dále! 15...♗c7



16.♗xf6! Toto však bylo pro černého jistě krutým překvapením. 16.♗xf6 ♖xf4 17.fxg7+ ♖xg7 18.♗xd5+ ♖f7 19.♗xf4. 1:0

### Analýza varianty B:

5...♗c5 6.♗xc3

C44: 1.e4 e5 2.♗f3 ♘c6 3.d4 exd4 4.c3 dxc3 5.♗c4 ♗c5 6.♗xf7+!? ♖xf7 7.♗d5+ ♖e8 8.♗h5+! ♖f8 8...g6?! 9.♗xc5+ – viz úvodní analýza. 9.♗xc5+ d6 9...♗e7 10.♗xc3!?. 10.♗c4! cxb2? Tento hladový postup není a nemůže být správný. Zatímco bílý teď najde pro své zbylé, dosud dřímající rezervy brzy uplatnění na aktivních centrálních postech, černý bude sotva sto řešit problémy vývinu byť i jen některých svých figur... □10...♗g4 – viz VP Svešníkov J. – Kuprejčík V., 1985.



Toto, v řadě dalších rozvětvení variant, méně forsírované pokračování zasluhuje rovněž pozornost. Je opravdu těžké říci, které z obou je objektivně silnější. Nejbližše k pravdě bude snad tvrzení, že obě pokračování – 6.♗xf7+ a 6.♗xc3 – jsou přibližně rovnocenná a záleží vysloveně na vkusu každého hráče jakémú průběhu, typu hry dá nyní přednost. Tah 6.♗xc3 bezvýhradně preferuje například znalec Göeringova gambitu mm Jan Michálek. 6...d6

≤6...♗f6. Tak bezstarostný život mít ovšem černý nebude! Své figury musí vyvijet promyšleněji, brát v úvahu nejrůznější možnosti bílého rozvíjet iniciativu jako třeba 7.e5! (7.♗g5?! s možným přechodem do VP Michálek J. – Bojtár P., simultánka 2003.)

A) 7...d5 8.exf6 dxc4 9.fxg7 ♗g8 (9...♖xd1+ 10.♔xd1 ♗g8 11.♗d5 ♗d8 12.♗h6 ♗e7 13.♗g5 ♗e6 14.♗xe7 ♗xe7 15.♗xh7±).

B) 7...♗xf2+ 8.♔xf2 ♗g4+ 9.♔g3 ♗gx5 10.♔e1 d6 11.♔f4±.

C) 7...♗g4



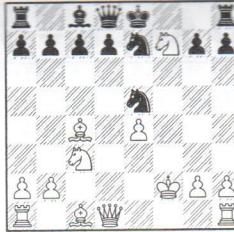
8.  $\mathbb{Q}xf7$   $\mathbb{Q}f8?!$  ( $\square... \mathbb{Q}xf7$   
9.  $\mathbb{W}d5+\uparrow$ ) 9.  $\mathbb{Q}g5$   $\mathbb{Q}e7$  (9.  $\mathbb{Q}xf2?$   
10.  $\mathbb{W}d2$   $\mathbb{Q}e7$  11.  $\mathbb{Q}b3$   $\mathbb{Q}e8$   
12.  $\mathbb{E}f1+-;$  9...  $\mathbb{S}xf2+$



Docela pěkná situace pro zadání tréninkového propočtu! Poradí si s ním i váš svěřenec? 10.  $\mathbb{Q}e2$   $\mathbb{Q}d4+$  11.  $\mathbb{Q}f1$   $\mathbb{Q}xf3$  12.  $\mathbb{Q}xd8$   $\mathbb{Q}e3+$  13.  $\mathbb{Q}xf2$   $\mathbb{Q}xd1+$  14.  $\mathbb{Q}axd1$   $\mathbb{Q}xf7$  15.  $\mathbb{Q}xc7\pm$ ) 10.  $\mathbb{Q}xe7+$   $\mathbb{W}xe7$  11.  $\mathbb{Q}b3$   $\mathbb{Q}gx5$  12.0-0±.  
6...  $\mathbb{W}e7?!$  7.0-0;  
≤6...  $\mathbb{Q}ge7$



Takto nebude černý královský jezdec vystaven pronásledování pěšcem „e“, ale následující jiný typický postup by neměl být pro našeho svěřence, odkojeného otevřenými gambitovými hrami, žádným převratným objevem! Vyskytuje se zcela pravidelně, téměř ve všech klasických gambitech.  
7.  $\mathbb{Q}g5!$   $\mathbb{Q}e5$  (7...0-0?? 8.  $\mathbb{W}h5+-$ )  
8.  $\mathbb{Q}xf7!$   $\mathbb{Q}xf2+$  (8...  $\mathbb{Q}xf7$  9.  $\mathbb{Q}xf7+$   $\mathbb{Q}xf7$  10.  $\mathbb{W}h5\pm$ ) 9.  $\mathbb{Q}xf2$



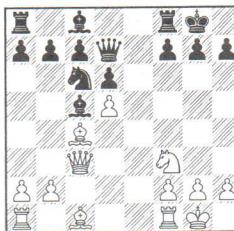
9...0-0! 10.  $\mathbb{Q}f4$  (10.  $\mathbb{Q}g1?$   $\mathbb{Q}xf7$ , Palkovics L. – Gralke W., e-mail 1999.) 11.  $\mathbb{Q}g5$  c6 12.  $\mathbb{W}d4$   $\mathbb{Q}h8\mp$ ; 10.  $\mathbb{Q}f1?!$ ) 10...  $\mathbb{Q}xf7$  11.  $\mathbb{Q}f1$   $\mathbb{Q}g6$  12.  $\mathbb{Q}g1\uparrow$ ; 6...  $\mathbb{h}6?$



Jak by měl bílý řešit takovouto situaci? Vypomůže nám samozřejmě analogie. 7.  $\mathbb{Q}xf7+$   $\mathbb{Q}xf7$  8.  $\mathbb{W}d5\pm$ . Pozice černého zcela určitě nesnese seriózního srovnání s variantou 5...  $\mathbb{Q}c5$  6.  $\mathbb{Q}xf7!$  7.  $\mathbb{Q}g5$  Bílé figury musí do hry – na nejaktivnější posty – nejrychlejším možným způsobem! Jen tak může bílý doufat v ziskání iniciativní či dokonce pěkné útočné pozice. ≤7.  $\mathbb{Q}b3$   $\mathbb{W}d7!$  S typickými obrannými motivy černého jak je známe i z našich prostudovaných ÚVP: tedy  $\mathbb{Q}c6-a5$  a podobně. 8.  $\mathbb{Q}d5$   $\mathbb{Q}ge7$  (8...  $\mathbb{Q}a5?$



12.  $\mathbb{W}xg8\pm$  je na koni bílý!) 9.  $\mathbb{W}c3$  0-0 10.0-0 (10.  $\mathbb{Q}h6?$   $\mathbb{W}g4$  11.  $\mathbb{Q}g5$   $\mathbb{Q}xf2+$  12.  $\mathbb{Q}xf2$   $\mathbb{W}h4\pm$ , Schindler E. – Kunze C., corr. 1998.) 10...  $\mathbb{Q}xf7$  11.  $\mathbb{Q}f1$   $\mathbb{Q}g6$  12.  $\mathbb{Q}g1\uparrow$ ; 11.b4, Schlechter K. – Hromádka K., 1914.) 11.exd5



11...  $\mathbb{Q}e5!$  Velmi pěkná demonstrace pravidla o včasnému vrácení nahrahaného materiálu! Jak by měl černý teď nejlépe reagovat? I takovýto všeobecný dotaz směrem ku svěřenci, po 10. tahu bílého, je na místě! Po 12.  $\mathbb{Q}xe5$   $dxe5$  13.  $\mathbb{W}xe5$   $\mathbb{Q}d6\mp$  je to již černý, kdo má již trošičku navrch. 7.0-0! Určitě plně hratelné, i když zatím nepříliš zkoušené, pokračování. 7...  $\mathbb{Q}f6$  (7...  $\mathbb{Q}g4$  8.  $\mathbb{Q}g5\mp$ ) 8.  $\mathbb{Q}g5\uparrow$  S možným podobným průběhem jako ve VP Michálek J. – Bojtár P., simulátánka 2003. 7...  $\mathbb{Q}ge7$



Tedovšem ne! Pěkným a přesným dopočítáváním variant můžeme zjistit, že po 9.  $\mathbb{W}c3$   $\mathbb{Q}xc4$  10.  $\mathbb{W}xg7$   $\mathbb{W}g4$  11.  $\mathbb{W}xh8$   $\mathbb{W}xg2$



Jistě nejrozumnější. Černý může rozhodnutí táhnout či netáhnout

f7-f6 stále ponechat na pozdější dobu podle následující reakce bílého. Před tím, než se ponoříme do tajů této složité pozice, je však ještě třeba poznámenat toto: Za poslední léta se hodnocení vznikajících forsírovaných variant dosti zásadně změnilo. A bohužel pro nás, ve prospěch černého! Hlavním viníkem této změny jsou zřejmě počítací! Tam, kde se dříve psávalo: Bílý má silný útok, či bílý musí prorazit útokem, se dnes často nachází až neuvěřitelně rafinované obranné postupy. Inu, v takovýchto forsírovaných variantách se může stávat, že z tzv. nepřesného matematického úkolu (což je naše hra obecně) se stává úkol přesný.

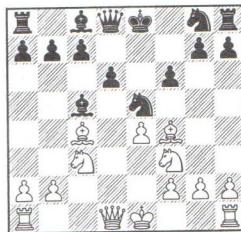
7... $\mathbb{Q}d7$  8. $\mathbb{Q}d2$  h6 9. $\mathbb{Q}h4$   $\mathbb{Q}ge7$  10.0-0-0↑, Estrin J. – viz partie Wade – Kitts, 1981. 7... $\mathbb{Q}f6$ ? – viz VP Michálek J. – Bojtár P., simultánka 2003. 7...f6 Tím ovšem černý rezignuje na malou rošádu! Vznikající varianta by nyní nebyly zdaleka tak forsírována jak jsme u tohoto systému zatím navykli; přesto se zdá, že, zejména vinou katastrofálně slabé diagonály a2-g8, má bílý minimálně dobrou kompenzaci jistou.

A) 8. $\mathbb{Q}h4$ ?

B) 8. $\mathbb{Q}d5$   $\mathbb{W}e7$  9. $\mathbb{Q}f4$   $\mathbb{Q}b4$ ?! 10. $\mathbb{W}d1$   $\mathbb{Q}g4$  11.0-0 c6?! (11...g5 12.a3  $\mathbb{Q}c6$  13. $\mathbb{Q}d5$ ) 12.a3  $\mathbb{Q}xf5$  13.gxf3  $\mathbb{Q}a6$  14.b4± Marchisotti – Cunnac J. corr. 1987.

C) 8. $\mathbb{Q}f4$

C1) 8... $\mathbb{Q}e5$ ??



Při zapojení fantazie – kombinačního vidění – by našemu svěřenci neměla uniknout následující pěkná taktická replika! 9. $\mathbb{Q}xe5$  fxe5 (9...dxe5 10. $\mathbb{Q}b3$ ↑) 10. $\mathbb{Q}xe5$   $\mathbb{W}h4$

(10...dxe5? 11. $\mathbb{W}h5$ ++–) 11.0-0 dxe5 12. $\mathbb{Q}xg8$ !

C2) 8... $\mathbb{Q}ge7$  9.0-0  $\mathbb{Q}g6$  10. $\mathbb{Q}g3$ ↑. 8. $\mathbb{Q}d5$  Naprosto logické rozvíjení iniciativy bílého, co říkáte?! □8.0-0!?

Zde ovšem nelze o vyčerpanosti variant nebo dalším forsírovaném průběhu vůbec hovořit! Je možné, že objektivně je zrovna právě toto řešení tím nejsprávnějším.

A) 8... $\mathbb{Q}e6$  9. $\mathbb{Q}xe6$  (9. $\mathbb{Q}d5$  – viz 8. $\mathbb{Q}d5$   $\mathbb{Q}e6$  9.0-0.) 9...fxe6 10. $\mathbb{W}b3$   $\mathbb{W}c8$  11. $\mathbb{Q}xe7$ .

B) 8...0-0!?

C) 8... $\mathbb{Q}g4$ ?! 9. $\mathbb{Q}d5$ ↑ s myšlenkou 10.b4.

D) 8...h6 9. $\mathbb{Q}h4$  0-0 (9... $\mathbb{Q}g4$  10. $\mathbb{Q}d5$   $\mathbb{W}d7$  11.b4  $\mathbb{Q}g6$  12. $\mathbb{Q}f6$   $\mathbb{Q}xf3$  13. $\mathbb{W}xf3$   $\mathbb{Q}d4$  14. $\mathbb{Q}xd4$   $\mathbb{Q}xd4$  15. $\mathbb{W}c3$ →, Schlechter K.) 10. $\mathbb{Q}d5$   $\mathbb{W}d7$  11.b4  $\mathbb{Q}xd5$  12.bxc5  $\mathbb{Q}f4$  13.cxd6  $\mathbb{Q}a5$  (13... $\mathbb{W}xd6$  14. $\mathbb{Q}g3$   $\mathbb{W}f6$  15. $\mathbb{Q}cl$ ) 14. $\mathbb{Q}cl$  (14. $\mathbb{Q}d5$ ?)  $\mathbb{W}xd6$  15. $\mathbb{Q}g3$ ) 14... $\mathbb{Q}xc4$  15. $\mathbb{Q}xc4$   $\mathbb{W}xd6$  16. $\mathbb{Q}c2$   $\mathbb{Q}g4$  17. $\mathbb{Q}g3$ ↑, Houpt D. – Carril J., e-mail 1998.

8...f6

8...0-0!?

9.0-0  $\mathbb{Q}e6$

přijetí oběti jezdce není zase tak očividný, co říkáte?), nápor odrazí! Poznámka: původním autorem tohoto ústupu je údajně Enno Heyken. 11. $\mathbb{Q}xf6$



Hrozí prosté 12. $\mathbb{W}c1$  či  $\mathbb{W}d2$  s matem nebo ziskem dámy za dvě lehké figury! 11... $\mathbb{Q}xc4$  (11... $\mathbb{W}d7$  12. $\mathbb{Q}c1$ ) 12. $\mathbb{Q}c1$

A) 12... $\mathbb{Q}g6$  13. $\mathbb{Q}xd8$   $\mathbb{Q}xf1$  (13... $\mathbb{Q}axd8$  14. $\mathbb{W}xc4$ –) 14. $\mathbb{Q}f6$   $\mathbb{Q}d8$  15. $\mathbb{Q}h6$   $\mathbb{Q}e6$  16. $\mathbb{Q}g5$ .

B) 12... $\mathbb{Q}d4$  13. $\mathbb{Q}h6$ .

C) 12... $\mathbb{Q}d4$  13. $\mathbb{Q}xd4$  (13. $\mathbb{Q}g5$ +  $\mathbb{Q}g6$  14. $\mathbb{Q}xd8$   $\mathbb{Q}axd8$ ∞) 13... $\mathbb{Q}xd4$  14. $\mathbb{Q}xd4$ ±  $\mathbb{Q}g8$ . 8... $\mathbb{Q}e6$  9. $\mathbb{Q}b3$  (9.0-0 0-0 Viz 8.0-0-0.) 9... $\mathbb{Q}c8$  (9... $\mathbb{Q}xd5$  10. $\mathbb{Q}exd5$   $\mathbb{Q}a5$  11. $\mathbb{Q}a4$ + c6 12. $\mathbb{Q}xc6$   $\mathbb{Q}axc6$  13.0-0 0-0 14. $\mathbb{Q}fel$ ↑) 10. $\mathbb{Q}xe7$   $\mathbb{Q}xc4$  11. $\mathbb{W}xc4$   $\mathbb{Q}xe7$  12. $\mathbb{Q}xe7$   $\mathbb{Q}xe7$  13.0-0∞.

8...h6!?

9. $\mathbb{Q}xf6$ ?!!



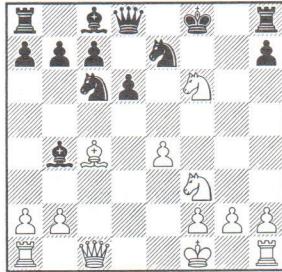
Vypadá též přirozeně, ovšem umožňuje bílému kombinační řešení. (9...h6↑; 9... $\mathbb{W}d7$ ↑) 10. $\mathbb{Q}f6$ + Je tato kombinace s ideou nepříjemného rozrušení soupeřova rochádového krytu plně korektní? Před sebou máme opět skvělou možnost k zadání úkolu – analýzy již vyspělejšímu svěřenci! Prorazí útok bílého? (10.b4  $\mathbb{Q}xd5$  11. $\mathbb{Q}exd5$   $\mathbb{Q}xb4$ , Mieses – Salwe, 1907. 12. $\mathbb{Q}b1$ , Euwe M., 12...b5∞) 10...gxsf6? (10... $\mathbb{Q}h8$ ! Ne, neprorazí! Černý, pokud by nalezl tuto nelehkou možnost (výhra či dokonce mat po

Vede k velmi silnému útoku proti oslabenému (doslova oholenému) postavení krále. Je ovšem otázkou, zda útok, při využití nejpřesnějších, nejlepších obranných možností, opravdu prorazí! Zde je pokus o analýzu, který si ovšem neklade za cíl být vyčerpávajícím. 9. $\mathbb{Q}f4$ !?

9. $\mathbb{Q}h4$ !?

Sálec může

samořejmě ustoupit; i zde splnil svou funkci neboť vynutil oslabení diagonály a2-g8. Černý by teď měl značné problémy kam schovat svého krále. 9...gx f6 10.Qxf6+ Kg8 11.Qc1 → Hodnocení Paula Keres! 11.Qg5? Qg6 12.Qgh7+ Kg7+- 11...Qb4+ 11...h6? 12.Qf4 Qb4+ 13.Qf1 Qf5 Viz 12...h6? 11...Qg8. Většina pozic však, tak jako tak, později přechází do hlavních variant, neboť černý vkládá šach střelcem na b4 o něco později. Pokud se chce obejít bez něho, je však potřebné uvést variány vedlejší již zde. 12.Qh5 (12.Qxg8 Exg8 13.Qf4+ Kg7 14.Qxg8 Qxg8 15.0-0 Qf8+) 12...e7, Schwarz R. (12...Qd7?? 13.Qf4+ Qe7 14.Qf7#, 1:0, Della Valle M. – Mager M., e-mail 1997. 12...Qb4+ 13.Qf1 – viz hlavní varianta 11...Qb4+) 13.Qf4+ Qe8 14.Qxg8 Exg8 15.Qf6+ Kg8 16.Qg5 Exg5 17.Qxh7+ Kg8 18.Qxg5 Qb4+ 19.Qf1, opět s přechodem do hlavní varianty. 12.Qf1



12...Qg8! Fantastický obranný manévr! Černý rozpoznává hlavního škůdce své pozice a chce jej bezodkladně likvidovat (zničení hlavního vraha – tak je vhodné pojmenovat jednu ze zásadních treninkových lekcí, pokud naše děti učíme metodám obrany). Protože má černý nějaký ten materiál navíc, může si dovolit tu rozkoš a část jej vrátit! Nu, a právě toto je moment, kdy by měl černý s nalezením takového postupu nepochybňě problém! Jednak by například neměl podlehnut v partii

panice vzniklé ze silného útoku bílého. A také je sám o sobě návrat jezdcem dosti paradoxní! Počítá ovšem samořejmě takové předsudky nemá! Avšem, nemysleme si, že v analýze je člověk od výše popsaných předsudků úplně osvobozen! I on často rád fandí efektivním obětem a útokům 12...h5?! 13.Qf4 (13.Qg5) 13...Qg6! Nyní najde černý král útočiště na h6! 14.Qg5! (14.Qh7+? Kg7 15.Qf7+ Kb6; 14.Qd7+? Kg7 15.Qf7+ Kb6) 14...Qge5 (nebo 14...Qce5 15.Qxe5 Qxe5 – viz dále) 15.Qxe5 Qxe5 (15...dxe5?) 16.Qh7+ Exh7# 17.Qg8+ Ke7 18.Qxh7++– 16.Qh7+ Ke8# 17.Qg7 Exh7 18.Qg8+ Cd7 19.Qxh7+ Ce7 20.Qxh5 Qxc4 21.Qb5+; 12...h6? 13.Qf4 Hrozí mat ve 3 tazích, a to ještě dvěma způsoby: 14.Qh7 i 14.Qd7. 13...Qf5 (13...Qe5? 14.Qxe5!+-dxe5 15.Qh7+ Ke8 16.Qf7+ Cd7 17.Qe6+ Ke8 18.Qf6+ Cd8 19.Qf7#; 13...Qf5 14.Qxf5) 14.Qd5 Qa5 15.g4 Qe6 16.Qxf5 Qd7 17.Qg1+, 1:0 Prteinfalk A.– Krstev K., corr. 1983. 13.Qh5 We7 14.Qf4+ 14.Qxg8 Exg8 (14...Qxg8? 15.Qh6 Qf8 16.Qf6+ Qf7 17.Qg5+ Cd7 18.Qd5+ Cd8 19.Qh4±) 15.Qh6+ Qg7 (15...Cd8? 16.Qf6+ Qf7 17.Qxh7=) 16.Qxg7 Qxg7 17.Qxg7+ Cd7 18.Qg8 15.Qg5

A) 15...Qh6? 16.Qf6+ Cd8 17.Qd5 Qg7 (17...Qf8? 18.Qh4, Botteril) 18.Qh4 Cd8 19.Qh5+ Cd7 20.Qh3+=.

B) 15...h6! 16.Qf7+ Qxf7 17.Qxf7 Qh7+-.

15...Qxg8 16.Qf6+ Kg8 17.Qg5 17.Qxh7+ Kg7 18.Qhg5 Qd7 19.Qd1 Qf6# 17...Qg5 17...Qg7? 18.Qd5 Qf8 19.Qxf8+ Qxf8 20.Qxc7 Qc5 21.f3 h6 22.Qge6+ Qxe6 23.Qxe6+ Kg6 24.Qxf8 Qxf8±. 18.Qxh7+ 18.Qxg5 Kg7 19.Qxh7 Qxe4 20.Qf6+ Kg8 21.Qg5 Qf5 22.Qxf5 Qxf5 23.h4 Qe8#.

18...Qg8 19.Qxg5 19.Qf6+ Kg7 20.Qxg5+ Qf7# 19...Qg7# 20.h4 20.Qd1 Qd7 21.Qd3?! Qf8 22.Qh4?! Qe5 23.Qg3 Qg6 24.Qh5 Qb5+. Nyní je jasné patrné, že ten, kdo útočí na soupeřova krále, je ve skutečnosti... černý! 25.Qg1 Qxf2! 26.h3 Qc5 27.Qh2



27...Qxg2+!! 28.Qxg2 Qe5+ 29.Qg3 Qxb2+ 30.Qg2 Qxg2+ 31.Qxg2 Qf4+- MV. 20...Qd7 21.h5 Qf8 22.Qg3 Qh8#

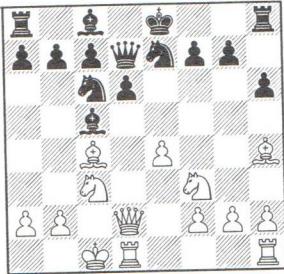
□ Wade P.  
■ Kitts G.

1981

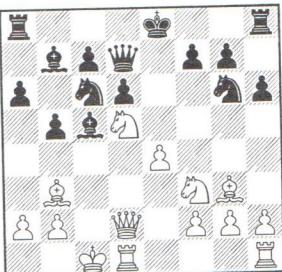
C44: 1.e4 e5 2.Qf3 Qc6 3.d4 exd4 4.Qc4 Qc5 5.c3 dxc3 6.Qxc3 d6 7.Qg5 Qd7



Zjevně tak trošku pasivní, nešikovný tah. Problémem bílého teď zůstává pouze to, že černá pozice je mimořádně odolná, pevná a bez zjevných slabin. Avšak to, že má nyní bílý za pěšce objektivně zcela postačující kompenzací je vidět i totálně neozbrojeným okem. 7...Qge7 – viz analýza. 7...Qf6 8.Qd5! – viz VP Michálek J.–Bojtár P., simultánka 2003. 7...f6 – viz analýza. 8.Qd2 h6 9.Qh4 Qge7 10.0-0-0

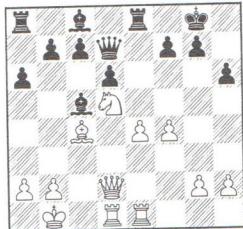


x $\mathbb{W}d7!$



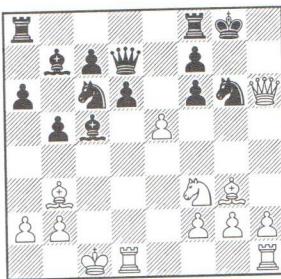
Estrinův původní nápad i doporučení! Bílý mobilizuje své figury opravdu nejrychlejším možným způsobem; jeho náskok ve vývinu budí jistě respekt. Zbývá pouze maličkost, otevřít pozici v centru! 10... $\mathbb{Q}g6$  11... $\mathbb{Q}g3$  a6?! V takové situaci je černému opravdu těžké radit. Převaha v silách bílého je obrovská, dáma na d7 stojí nešťastně. Přesto se však měl černý přece jen nějak pokusit dokončit vývin figur a naladit alespoň trošilinku zoufale malou souhru mezi svými.

$\square$  11...0-0;  $\square$  11... $\mathbb{Q}b4$ !? 12... $\mathbb{Q}d5$  Chutný předsunutý bod! 12...b5 Kdo řekne A, musí říci B. Ale...  $\square$  12...0-0 13... $\mathbb{Q}b1$   $\mathbb{E}e8$  14... $\mathbb{Q}h1$   $\mathbb{Q}ce5$  15... $\mathbb{Q}xe5$   $\mathbb{Q}xe5$  16... $\mathbb{Q}xe5$ , Baccarini S. – Mazza D., corr. 1999. 17.f4  $\mathbb{E}e8$



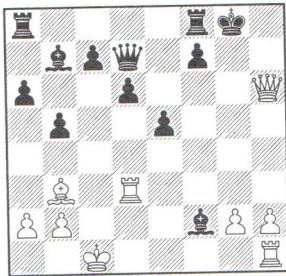
18.f5!? $\mathbb{Q}h7$  (18... $\mathbb{E}e5$ ? 19... $\mathbb{Q}f6+$   $\mathbb{Q}xf6$  20... $\mathbb{W}xh6$   $\mathbb{Q}f2$  21... $\mathbb{E}e2+-$ ; 18...c6? 19... $\mathbb{Q}f6+$   $\mathbb{Q}xf6$  20... $\mathbb{W}xh6+-$ ) 19.f6†. 13... $\mathbb{Q}b3$   $\mathbb{Q}b7$

14.e5!± 0-0 15... $\mathbb{Q}f6+?$  Efektní kombinace vedoucí ovšem pravděpodobně – při přesné obraně – pouze k remíze! 15... $\mathbb{Q}xd6$ ! cxd6 16... $\mathbb{W}xh6$   $\mathbb{Q}ce7$  (16... $\mathbb{Q}xh6$ ?? 17... $\mathbb{Q}f6+$   $\mathbb{Q}g7$  18... $\mathbb{Q}xd7$ ±) 17... $\mathbb{Q}xe7$ +  $\mathbb{Q}xe7$ ; 15... $\mathbb{W}xh6$ ! Toto „pootočení motivu“, i když bylo zjevně méně efektivní, bylo naopak mnohem efektivnější! Hrozily výbuchy dvou naprosto smrtelných bomb: 16... $\mathbb{Q}f6$  s rychlým matem a konečně i 16... $\mathbb{W}xg6$ . 15... $\mathbb{Q}xh6$  (15... $\mathbb{W}f5$  16... $\mathbb{Q}h4$   $\mathbb{Q}xh4$  17... $\mathbb{Q}xh4$ +-; 15... $\mathbb{W}d8$  16... $\mathbb{W}h5$ +-) 16... $\mathbb{Q}f6+$   $\mathbb{Q}g7$  17... $\mathbb{Q}xd7$ ±. 15... $\mathbb{Q}xf6$  16... $\mathbb{W}xh6$



16... $\mathbb{Q}cx5$ ? 16... $\mathbb{Q}ce7$ ? 17... $\mathbb{Q}f6$  17... $\mathbb{Q}f5$  18... $\mathbb{W}xg6+$   $\mathbb{Q}h8$  19... $\mathbb{W}h5+$   $\mathbb{Q}g8$  20... $\mathbb{Q}g5$ ; 16... $\mathbb{W}f5$ !!= 17... $\mathbb{Q}c2$ . Nic lepšího prostě není vidět.

17... $\mathbb{W}e6$  18... $\mathbb{Q}xg6$  (18... $\mathbb{Q}b3$   $\mathbb{W}f5$ ) 18... $\mathbb{Q}xg6$  19... $\mathbb{W}xg6+$   $\mathbb{Q}h8$  20... $\mathbb{Q}g5$  (20... $\mathbb{W}h6$ +=) 20... $\mathbb{Q}c4$ + 21... $\mathbb{Q}b1$   $\mathbb{Q}xg5$  22... $\mathbb{W}h6$ +=. 17... $\mathbb{Q}xe5$   $\mathbb{Q}xe5$  18... $\mathbb{Q}xe5$  Kromě všeho jiného může teď do útoku rozhodujícím způsobem vstoupit bílá věž a to přes můstek (Nimcoviciův pojem) d3! 18... $\mathbb{Q}xe5$  18... $\mathbb{Q}e3$ + 19... $\mathbb{W}xe3$   $\mathbb{Q}xe5$  20... $\mathbb{W}g5$ +  $\mathbb{Q}h7$  21... $\mathbb{Q}he1$ . 19... $\mathbb{Q}f3$   $\mathbb{Q}fx2$



20... $\mathbb{Q}g3$ ! Věž pokládá svůj život pro uvolnění své kolegyně! 20... $\mathbb{Q}g3$  21... $\mathbb{Q}xg3$  Je jasné, že není v silách nikoho pokrýt na ráz tři maty – 22... $\mathbb{W}g6$ #, 22... $\mathbb{W}h8$ # a 22... $\mathbb{W}h7$ !

1:0

Při výběru a zařazování VP bychom občas neměli zapomínat ani na partie dětí jak našich vlastních, tak i na partie vrstevníků našeho svěřence! Dětem to, samozřejmě kromě poučení, přináší navíc i jakési přiblížení boje. Mohou se v mysli stát snáze účastníky střetu. Vždyť někdy je právě taková partie přímo vtáhne do děje. Jakoby aktéry souboje byly ony samy. Jak bych reagoval teď já namísto Petra? Využil bych lépe šancí, které mu soupeř v partii poskytl?

Následující partie se hrála jako simultánní s časovou kontrolou na prázdninovém soustředění.

**VÝZVA PRO TRENERY!**  
Svoje připomínky a náměty  
na obsah materiálů pro trenéry  
zasílejte na adresu redakce!

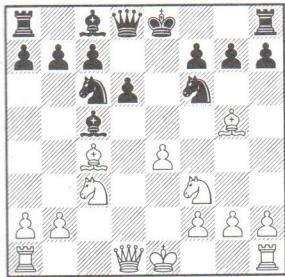
□ Michálek J.

■ Bojtár P.

simultánka 2003  
s časovou kontrolou

C44: 1.e4 e5 2. $\mathbb{Q}f3$   $\mathbb{Q}c6$  3.d4 exd4 4.c3 dxc3 5. $\mathbb{Q}c4$   $\mathbb{Q}c5$  6. $\mathbb{Q}xc3$  d6 ≤ 6... $\mathbb{Q}f6$  7.e5. 7. $\mathbb{Q}g5$

**Qf6?!** □7...Qd7 – viz partie Wade – Kitts 1981; 7...Qge7 – viz analýza.



**8.Qd5↑** Správně a důsledně využívá okolnosti, že královský střelec je zacloněn vlastním pěšcem a nemůže se vrátit k obranné činnosti. Po zahraném ♘f8-c5 a d7-d6 účinnost vazby po diagonále h4-d8 samozřejmě výrazně stoupla. 8...Qe6



**9.Qxf6** □9.0-0! Toto byl správný recept a zároveň i velmi jedovatý postup! Nepřijemná vazba jezdce trvala a na rošádu černý pochopitelně pomýšlet vůbec nemohl. Například:

A) 9...Qxd5 10.exd5

A1) □10...Qe5 11.Qxe5 dxe5 12.Qb5+ s více než dostatečnou kompenzací za minimální materiální újmu – pěšce. (12.Qa4+?; 12.b4?).

A2) 10...Qe7 11.Qxf6 gxf6



12.b4!±.

B) 9...0-0?! 10.Qxf6 gxf6 11.Qb3 ♘h8 12.Qh4 ♘g8 13.Qc1 ♘h3?!



14.Qc3 ♘g4 15.Qd2 f5?! 16.Qxf5 ♘xf5 17.exf5 ♘d4 18.f6 c6?  
19.Qe7 ♘f8 20.Qd3 d5 21.Qxh7+, Chase G. – Morrow S., 1951.  
9.Qxf6+?! gxf6 10.Qxe6 Příliš mnoho zbytečných výměn!  
10...fxe6. 9...gxf6



10.Qd2?! Nepřehlíží bílý něco podstatného? Vždyť v simultánkách se může přece stát ledacos. 10.0-0 10...Qe5 10...Qxd5?! 11.Qxd5 Ne, vše je OK. Dámu s králem černý propíchnout nemů-

že. 11...Qd7 (11...Qb4?  
12.Qxc6+ bxc6 13.Qxb4+–)  
12.0-0 0-0-0 13.Qf4±, Michálek J. – Roubínek D., simultánka 2003.  
11.Qf4? Nekorektní oběť figury nebo přehlédnutí? 11.Qe2 c6 12.Qf4. 11...Qxf3+? Pokračování 11...Qxc4! 12.Qxf6+ Qe7 13.Qh4 vypadá naprosto nedostačeně! Odtážný šach je trochu málo. 12.Qxf3 ♘xd5 13.Qxd5 Qe7 14.Qxb7 ♘b8 15.Qc6+ ♘d8  
16.0-0±



Různobarevní střelci na šachovnici (je ovšem zajímavé, že opační, než jsme v této variantě zvyklí!), velmi aktivní bílý střelec i velmi slabý černý král, to jsou rozhodující pozici faktory ovlivňující objektivní zhodnocení situace a pochopitelně výsledek partie. Následující, rozehodně ne bezchybný průběh partie, je opět dobré zadat svěřenci k analýze jako domácí úkol. 16...Qxb2 17.Qad1?! 17.Qab1 ♘xb1 18.Qxb1 ♘b6 19.Qg4. 17...Qb6 17...Qxa2? 18.Qb3. 18.Qa4 ♘b4 19.Qb3 ♘xe4? Hra na léčky nakonec přinesla své plody. 20.Qc2 f5 20...Qe6? 21.Qa8+. 21.Qxe4 fxe4 22.Qf5 e3 23.Qxc5 e2 24.Qxa7 exd1Q 25.Qxd1 ♘e8 26.h3 c5 27.Qb6+ ♘d7 28.h4 c4 29.Qb5+ ♘d8 30.Qxc4 1:0

**Učíte šachy na škole?**  
**Podělte se s námi o své zkušenosti!**



# ŠACHY DO ŠKOL – ŠKOLA ŠACHU III.

Jan  
Bílek

## Analýza varianty C: 5... $\mathbb{Q}b4$

C44: 1.e4 e5 2. $\mathbb{Q}f3$   $\mathbb{Q}c6$  3.d4 exd4 4.c3 dxc3 5. $\mathbb{Q}c4$   $\mathbb{Q}b4$ ??



Tah oblíbený na dětských soutěžích! Spíše však než objektivní silou přitahuje děti hrozba, kterou černý nyní vytvořil – 6...cx b2+ -+. Pravda, bílý má teď jedinou silnou odpověď; pokud ji však najde, rozvíjí se jeho iniciativa sama od sebe. Bílá pozice je potom opravdu hodně, hodně sympatická. Ne-předbíhejme však.

**6.0-0!** V kdejaké starší, ovšem významné učebnici zahájení nebyval kupodivu tento, zcela zjevně nej-nebezpečnejší postup (pokračující vývinová oběť pěšce), vůbec uveden! Bílý nabízí dalšího pěšce, po jeho přijetí je však černý již v dos-ti obtížně hájitelné situaci.

≤6.bxc3  $\mathbb{Q}a5$  7. $\mathbb{Q}d5$   $\mathbb{Q}f6\infty$ ;  
≤6. $\mathbb{Q}xc3$  d6! S přechodem do vý-hodných pozic tzv. Smyslovovy varianty (3.d4 exd4 4.c3 dxc3 5. $\mathbb{Q}xc3$   $\mathbb{Q}b4$  6. $\mathbb{Q}c4$  d6), viz ÚOP 1. a 2. (≤6... $\mathbb{Q}f6$  Přechází do systému F: 5... $\mathbb{Q}f6$  6.e5 či 6.0-0, kterými se ještě samozřejmě budeme zabývat.)

6...cx b2?!

6...d6 – viz partie Tarrasch S. – Riemann 1883 a Ueter H. – Haeusler H. 1981.

## REPERTOÁR ZAHÁJENÍ (4)

6... $\mathbb{Q}f6$  Některými autory považované za nejnadějnější možnost černého. Bílý však teď pochopitelně nemusí reagovat „tupě“

7. $\mathbb{Q}xc3$  s přechodem do varianty F: 5... $\mathbb{Q}f6$  6. $\mathbb{Q}xc3$   $\mathbb{Q}b4$ , která je považována pro černé za poměrně nadějnou, ale hráje

7.e5! (7.a3?!  $\mathbb{Q}e7$ ! 8. $\mathbb{Q}xc3$  d6??



Kubíková A. – Kořenová M. 2003. Vzniká klasická, bílým zle rozehrá-ná pozice, o které lze říci: Bílý má kompenzací... za půl pěšce!)

A) 7... $\mathbb{Q}g4$  8. $\mathbb{Q}xf7$ !? (8. $\mathbb{Q}b3$ !?  
0-0 9.h3  $\mathbb{Q}h6$  10. $\mathbb{Q}xh6$  gxh6  
11. $\mathbb{Q}xc3$ ±, CHESSO-BIG BOBS 2000) 8... $\mathbb{Q}xf7$  9. $\mathbb{Q}g5$ +  $\mathbb{Q}f8$   
10. $\mathbb{Q}xg4$ –, Boutin – Slade 1991.

B) 7...cx b2 8. $\mathbb{Q}xb2$  S přechodem

do varianty 6..cx b2 7. $\mathbb{Q}xb2$   $\mathbb{Q}f6$

8.e5.

C) 7...d5 8.exf6 dxc4 9. $\mathbb{Q}e2$ ±, Hoffmann – Gerhard 1996;

6... $\mathbb{Q}ge7$ ! – viz partie Juliao C. –

Shermann A. 1974. 7. $\mathbb{Q}xb2$



Setkali jsme se již s touto pozicí? Ale ovšem! Ve 4. úvodní vzorové partii Dorasil – NN. Nyní se tady podíváme na tuto pozici blíže, již „zasvěcenějším“, ozbrojenějším okem...

7... $\mathbb{Q}f6$

7... $\mathbb{Q}f8$ ! Žertovný tah. Černý chce zřejmě zkoušet, co všechno je jeho pozice schopna vydržet! 8. $\mathbb{Q}e1$ !! Výtečná profylaxe proti úmyslům černého dokončit vývin zejména figur královského křídla a postupně naladit koordinaci sil. Viz 4. ÚVP Dorasil – NN.

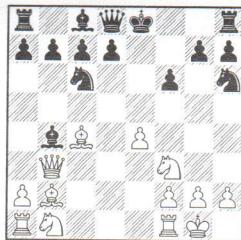
7...f6?!



Ani tento tah nevypadá pochopitelně nijak zdravě. K rošádě se již černý v žádném případě nedostane a úkolem bílého je teď jen co nejrychleji otevřít přístupové cesty ke králi v centru! Ale jak toho dosáhnout? Bílý má teď nepřeber-ný počet různých pokračování a těžko jednoznačně rozhodnout, které z nich je nejsprávnější. Svéřenci bychom za této situace snad mohli dát méně obvyklé zadání: Jaké tahy kandidáty má bílý teď k dispozici? Jaké bys uvažoval ve své partii? Jaký bys zřejmě nakonec vybral a proč? O jaké va-rianty by ses přitom opíral?

8. $\mathbb{Q}b3$  (8. $\mathbb{Q}g5$ : 8.e5: 8. $\mathbb{Q}d5$ :

8.a3) 8... $\mathbb{Q}h6$



(8...Bg4) 9.e5! fxe5 10.Qxe5  
Qe7 11.Qxc6 bxc6 12.Qxg7!,  
*Bilguer – Lasa 1839!*;  
7...Bg7? 8.Qg5+ (≤8.Qxg7)  
8...0-0 9.Qh5;  
7...Qf8?



8.e5! Profylakticky ztěžuje černému vhodný vývin. Rolf Schwarz uvádí tuto variantu – 8...Qe7 (8...d6 9.Qb3 Qh6 10.Qd1↑) 9.a3 Qc5 10.Qc3 d6 11.Qd5 Qd7 12.Qe1 dxe5 13.Qxe5 Qxe5 14.Qxe5



14...Qd8 15.Qxf7+– Velmi přesvědčivé, co říkáte?!

7...Qa5? 8.Qxg7 Qxc4 9.Qxh8 c5?  
10.a3+–, *Moura A. – Morgado M., corr. 1979.* 8.a3 Celkem vtipné pokračování, založené na konkrétním úmyslu – nekrytých figurách černého.

8.e5!? Toto pokračování se mně zdá nejpřirozenější, neboť strelce b4 může bílý přece napadnout vždy.

8...d5 (□8...Bg4 Nijak přívětivě však pozice černého nevypadá ani potom – viz VP Guzíar – Miciak 1999.)

8...Qe4? 9.Qd5+–;

8...Qh5?! – viz VP počítaců: KASPAROV GAMBITS – MYCHESS 1994.) 9.exf6 (9.Qb3!±?) 9...dxc4 10.Qe2+ Qe6 11.a3 Qa5 (11...Qc5 12.Qd1 Qc8 13.fxg7 Qg8 14.Qbd2±) 12.Qd1 Qc8 13.fxg7 Qg8 14.Qf6+–. Stejně jako v hlavní variantě.

8...Qa5

≤8...Qc5?! Nyní by došlo k realizaci úmyslu bílého! Černý doplatí na nekrytého královského střelce. 9.Qg5 0-0



A) 10.e5?! d5□ 11.exf6 dxc4 12.Qh5 h6□ 13.Qe4?!(□13.fxg7 Qxg5 14.gxf8Q+ Qxf8 15.Qe2 Qe6∞) 13...Qd4!;

B) 10.Qxf7! Qxf7 11.Qxf7+ Qxf7 12.e5. Se ziskem kvality a pokračujícím útokem. (R. Schwarz)  
12...Qxe5? 13.Qxe5 d6 14.Qc3!  
Qe6 15.Qxf6 Qxf6 16.Qd5±;  
8...Qe7 9.e5!± Chybí vzdoušek!  
9.e5! 9.Qg5?!



Vypadá nesmírně nebezpečně! A také řada autorů, anží by pozici rádně prověřila, analyzovala, ji

hodnotí pro černého zle. Avšak ve skutečnosti po 9...0-0 10.e5 d5! (10...Qe8? Jezdec, poslední bašta obrany královského křídla, ustupovat již samozřejmě nesmí 11.Qh5+–) 11.exf6 dxc4 12.Qh5 (12.fxg7 Qxg5 13.gxf8Q+ Qxf8∞) 12...h6 není vůbec nic jasné! Například: 13.Qe4 (13.fxg7 Qxg5 14.gxf8Q+ Qxf8 15.Qe2 Qe6∞) Qe8□ 14.fxg7 Qe6∞



Tato varianta je dosti důležitá a pochopitelně zužuje možnosti bílého, který musí hledat cesty k výhodě v přímém e4-e5 ještě do doby, než černý učiní malou rošádu! Ve variantách je většinou celkem lhostejné, zda černý černopolný střelec byl již „nakopnut“ a stojí na a5 či na c5 či ještě na b4. Výsledek je vždy stejný – nejasná pozice s oboustrannými šancemi, a to je bílému pochopitelně málo.

9...d5?

□9...Bg4;

9...Qg8?!



Takové tahy neudělá člověk s lehkým srdcem! Avšak se vzrůstem důležitosti počítaců stoupá i počet jejich zastánců a, bohužel, i mezi mládeží! Správným receptem proti podobnému počínání není snaha o nalezení forsírovaných vyvracení. Většinou je třeba nejprve volit

přirozené, aktivní tahy, uvést do hry naše rezervy. Zde je malá ukázka. 10.  $\mathbb{Q}c3$   $\mathbb{Q}ge7$  11.  $\mathbb{Q}e4$  0-0?! (11...  $\mathbb{Q}g6$  12.  $\mathbb{Q}fg5$   $\mathbb{Q}gxe5$  13.  $\mathbb{Q}xf7$   $\mathbb{Q}xf7$  14.  $\mathbb{Q}xg7\pm$ ) 12.  $\mathbb{Q}fg5$ . Hrozí samozřejmě 13.  $\mathbb{W}h5+-$ . 12...  $h6$  Černý hrozbu „jakoby“ kryje, jenže... 13.  $\mathbb{W}h5!$   $\mathbb{W}e8$

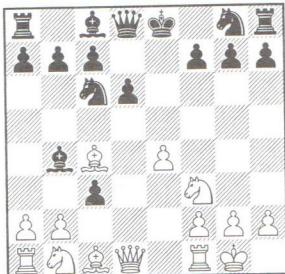


(13...  $h \times g 5$  14.  $\mathbb{Q}xg5+$ –) 14.  $\mathbb{Q}f6$ !  $g \times f 6$  15.  $e \times f 6$   $\mathbb{Q}f 5$  16.  $\mathbb{W}g 6+-$ . 10.  $e \times f 6$   $d \times c 4$  11.  $\mathbb{W}e 2+$   $\mathbb{Q}e 6$  12.  $\mathbb{Q}d 1$   $\mathbb{W}c 8$  13.  $f \times g 7$   $\mathbb{Q}g 8$  14.  $\mathbb{Q}f 6+-$  Zkuste černými něčím pohnout, půjde vám to? 14.  $\mathbb{Q}g 5 \rightarrow$   $\mathbb{Q}a 5$ .

□ Tarrasch S.  
■ Riemann F.

1883

C44: 1. e4 e5 2.  $\mathbb{Q}f 3$   $\mathbb{Q}c 6$  3. d4  $e \times d 4$  4. c3  $d \times c 3$  5.  $\mathbb{Q}c 4!$   $\mathbb{Q}b 4?$ ! 6. 0-0! d6



Vtipné. Jak víme, černý by rád zpět do původní výhodné „smyslovovy redakce“ skotského gambitu po 7.  $\mathbb{Q}xc 3$   $\mathbb{Q}xc 3$  a 8.  $\mathbb{Q}g 4$ ! To však bílý nepřipustí! Následující silný postup je znám již od Tarraschových dob a možná ještě dříve. 7.a3! Nedává černému možnost vyměnit příliš figur a pozici

tak otupit, vysušit. 7.  $\mathbb{Q}xc 3$ ?!  $\mathbb{Q}xc 3$  8.  $b \times c 3$   $\mathbb{Q}g 4$ ! 9.  $\mathbb{W}b 3$   $\mathbb{Q}xf 3$ . Opakuji: Praxe ukazuje, že tento přechod do „polovičního“ gambitu 5.  $\mathbb{Q}xc 3$   $\mathbb{Q}b 4$ ! 6.  $\mathbb{Q}c 4$  d6! vede k pozicím, ve kterých má černý excellentní výsledky! 7.  $b \times c 3$ ?!  $\mathbb{Q}c 5$  8.  $\mathbb{E}e 1$   $\mathbb{Q}ge 7\bar{}$ . Černý je více než OK.

7...  $\mathbb{Q}a 5$

7...  $c \times b 2??$  8.  $\mathbb{Q}xb 2+-$ ; 7...  $\mathbb{Q}c 5$  8.  $b 4$  c2 9.  $\mathbb{W}xc 2$   $\mathbb{Q}b 6$  (9...  $\mathbb{Q}d 4$ ? 10.  $\mathbb{W}d 3+-$ ) 10.  $\mathbb{W}b 3$   $\mathbb{W}e 7$  11.  $\mathbb{Q}c 3$  s přechodem do partie. 8.  $b 4$   $\mathbb{Q}b 6$  9.  $\mathbb{W}b 3$  Zcela správné řešení. Černému nelze beztrestně umožnit dokončení vývinu královského křídla. Situaci na šachovnici jsme se již v našem článku nejdou zabývali, proto jen stručně. Bílí pěšci dámského křídla jsou umístěni velmi výhodně, protože černému mimo jiné znemožňují uskutečnit typický „smyslovovský“ obranný manévr  $\mathbb{W}d 8-d 7$  a  $\mathbb{Q}c 6-a 5$  s nežádoucími výměnami. ≤9.  $\mathbb{Q}xc 3$   $\mathbb{Q}f 6$  10.  $\mathbb{W}b 3$  0-0! by bylo jednoznačně méně logické a bílými přímo antiprofylaktické řešení.

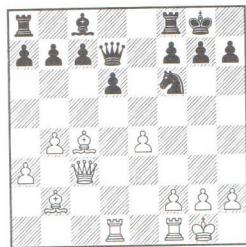
9.  $\mathbb{W}f 6$

9...  $\mathbb{W}e 7$  10.  $\mathbb{Q}xc 3$ . Úmysl 11.  $\mathbb{Q}d 5$  je pro černého jistě dosti nepřijemný i za této situace. – viz VP Ueter H. – Haeusler H. 1981.

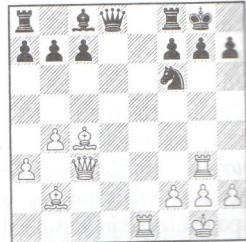
9...  $\mathbb{Q}e 6$  Tento tah se objevuje ve staré monografii Ludvíka Pachmana (vydáno roku 1959) dokonce se značkou „!“ Autor dále uvádí 10.  $\mathbb{Q}xe 6$   $f \times e 6$  11.  $\mathbb{W}xe 6+$   $\mathbb{W}e 7$  12.  $\mathbb{W}c 4$  (12.  $\mathbb{W}b 3$   $\mathbb{W}f 7$  13.  $\mathbb{Q}xc 3$  s přechodem do 12.  $\mathbb{W}c 4$ ; 12.  $\mathbb{W}h 3$ ?) s výhodou bílého. Toto hodnocení potvrdila i partie Grabics M. – Nikolin Z. 1995, která pokračovala 12...  $\mathbb{W}f 7$  13.  $\mathbb{Q}xc 3$   $\mathbb{Q}f 6$  14.  $b 5$   $\mathbb{Q}e 7$  15.  $\mathbb{Q}bd 2$  0-0 16.  $a 4$ ↑; 9...  $\mathbb{W}d 7$ ??



Dokáže vám teď svěřenec zodpovědět otázku, proč je tento, v řadě variant obvyklý a správný obranný postup, za této situace zcela bezzubý? Věrme, že ano! Hlavním důvodem je, že černý v dané chvíli nedisponuje možností  $\mathbb{Q}c 6-a 5$ . 10.  $\mathbb{Q}xc 3$   $\mathbb{Q}d 4$ ?! (10...  $\mathbb{Q}f 6$  11.  $\mathbb{Q}g 5$   $\mathbb{Q}d 4$ ?! 12.  $\mathbb{Q}xd 4$   $\mathbb{Q}xd 4$  13.  $\mathbb{E}ad 1$ +, Schallopp – Anderssen A. 1871) 11.  $\mathbb{Q}xd 4$   $\mathbb{Q}xd 4$  12.  $\mathbb{Q}b 2$   $\mathbb{Q}f 6$  13.  $\mathbb{E}ad 1$ . Následující průběh právě citované partie je celkem vhodný k tzv. bodovače – přehrávání partie s hádáním tahu například na skupinovém tréninku. Nu, posudte sami! 13...  $\mathbb{Q}xc 3$  14.  $\mathbb{W}xc 3$  0-0



15. e5  $\mathbb{Q}e 8$  16.  $\mathbb{E}fe 1$   $\mathbb{W}g 4$  17.  $\mathbb{E}d 3$   $d \times e 5$  18.  $\mathbb{E}xe 5$   $\mathbb{Q}f 6$ ? (18...  $\mathbb{Q}e 6$  19.  $\mathbb{Q}xe 6$   $f \times e 6$  20.  $\mathbb{W}b 3$ ) 19.  $\mathbb{E}g 3$   $\mathbb{W}d 1$ + 20.  $\mathbb{E}e 1$   $\mathbb{W}d 8$



21.  $\mathbb{E}xg 7+$   $\mathbb{Q}xg 7$  22.  $\mathbb{W}g 3+$   $\mathbb{Q}h 8$  23.  $\mathbb{W}g 5$   $\mathbb{E}g 8$  24.  $\mathbb{W}xf 6$   $\mathbb{W}xf 6$

**Neváhejte,  
předplatte si  
ŠACHinfo i vy!**

25.  $\mathbb{Q}xf6+$ , Stein B. – Belcher E.  
1988 (25.  $\mathbb{Q}xf6+$   $\mathbb{E}g7$  26.  $\mathbb{E}e8\#$ ).  
10.  $\mathbb{Q}xc3$



Bílý má naprostě ideálně rozmištěné figury i jasný způsob dokončení vývinu svých sil. Současně před ním však samozřejmě stojí i profylaktické úkoly. Černý by chtěl pochopitelně i zde ze všeho nejvíce dokončit vývin figur a schovat krále po 0-0. To nelze dopustit! Sledujme dál jak akurátní, přísný a profesorský Siegbert Tarrasch vše zvládne. ≤10.  $\mathbb{Q}g5$  Při postavení dámy na f6 je přirozeným políčkem pro našeho černopolného střelce pochopitelně b2! 10...  $\mathbb{W}g6$  11.  $\mathbb{Q}xc3?$   $\mathbb{Q}e6?$  (11...  $\mathbb{Q}g4!$ ) 12.  $\mathbb{Q}d5$   $\mathbb{Q}xf3$  13.  $\mathbb{W}xf3$   $\mathbb{Q}e5+$ ) 12.  $\mathbb{Q}d5$  h6 13.  $\mathbb{Q}d2$   $\mathbb{Q}xd5?$  14. exd5  $\mathbb{Q}ce7$  15. a4 a6 16. a5  $\mathbb{Q}a7$  17. b5  $\mathbb{Q}f6$  18. b6+-. Bilguer-von der Lassa 1838!

10...  $\mathbb{Q}ge7$  Jediné důstojné krytí předsunutého bodu centralizace 11.  $\mathbb{Q}d5!$  Vždyť černý musí také pomýšlet na ukrytí krále.

10...  $\mathbb{Q}e6$  11.  $\mathbb{Q}d5$ . Alegorie dám-ské věže s muchomůrkou citrónovou je za této situace zřejmá. 11...  $\mathbb{Q}xd5$  (11...  $\mathbb{W}xa1?$ !) 12.  $\mathbb{Q}b2$   $\mathbb{W}xf1+$  13.  $\mathbb{Q}xf1$   $\mathbb{Q}f8$  14.  $\mathbb{W}c3+/-$ . A) 12. exd5?  $\mathbb{Q}e5$  13.  $\mathbb{Q}xe5$  dxe5 14.  $\mathbb{Q}b5+$   $\mathbb{Q}f8$  (14... c6? 15. dxc6 bxc6 16.  $\mathbb{Q}g5+/-$ ) 15.  $\mathbb{Q}b2 \rightarrow$ ; B) 12.  $\mathbb{Q}xd5$  Tato pozice se vyskytla již v mezinárodním zápisu Edinburgh – Londýn v roce 1824! Ostatně, není nikdy od věci svěřence poučit, proč je vlastně skotská hra skotskou či skotským gambitem právě skotským. 12...  $\mathbb{Q}ge7$  13.  $\mathbb{Q}g5$  Zde se ovšem edinburghský dám-

ský střelec ocítá na g5 ještě z jiných, rye konkrétních, důvodů. Nejen proto, že napadá dámou – viz následující tah! (13.  $\mathbb{Q}b2!?$ ) 13...  $\mathbb{W}g6$  14.  $\mathbb{Q}xe7!$   $\mathbb{Q}xe7$  15. a4 a5 16. b5  $\bar{a}$ , Edinburgh – Londýn corr. 1824.

11.  $\mathbb{Q}b2$

11.  $\mathbb{Q}d5?!$  Brzy! 11...  $\mathbb{Q}xd5$  12. exd5  $\mathbb{Q}e5$  13.  $\mathbb{Q}xe5$  dxe5 14.  $\mathbb{Q}b5+$  c6 15. dxc6



15... 0-0! Nejnebezpečnější zbraň v boji proti gambitům je zde opět v plném lesku! Vrácením získaného materiálu by černý nápor vydržel! (15... bxc6?!) 16.  $\mathbb{Q}g5$   $\mathbb{W}g6$  17.  $\mathbb{Q}d5$  0-0±, Voigt M. – Rieling T. 2001) 16. cxb7  $\mathbb{Q}xb7$  17.  $\mathbb{W}g3$   $\mathbb{Q}d4\bar{f}$ ; ≤11.  $\mathbb{Q}g5$   $\mathbb{W}g6$  12.  $\mathbb{Q}d5?!$  (12.  $\mathbb{Q}e2!?$ ) 12...  $\mathbb{Q}xd5$  13. exd5  $\mathbb{Q}e5$  14.  $\mathbb{Q}xe5$  dxe5 (14...  $\mathbb{W}xg5?$  15.  $\mathbb{Q}f3$   $\mathbb{W}g6$  16.  $\mathbb{Q}ae1+ \rightarrow$ ) 15.  $\mathbb{Q}b5+$  c6 16. dxc6 0-0!?. 11...  $\mathbb{Q}e5$  11... 0-0



Proč černý okamžitě nerošoval? Tak by měla znít otázka vašeho svěřence! Inu, tlak bílého by byl i v tomto případě velký. Podívejme se na konkrétní varianty.

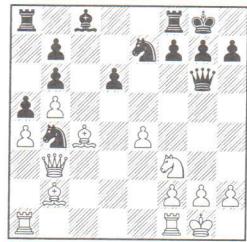
A) 12. a4!?,  $\mathbb{Q}e5$  13.  $\mathbb{Q}d5?$  ( $\square$  13.  $\mathbb{Q}xe5$ ) 13...  $\mathbb{Q}xd5$  14.  $\mathbb{Q}xd5$   $\mathbb{Q}xf3+$  15. gxf3  $\mathbb{Q}d4$  16.  $\mathbb{Q}xd4$  17.  $\mathbb{Q}h1$ . Tak to by se to bílé-

mu opravdu nepovedlo! Bílý je prostě bez kompenzace, zato s rozbitou pozicí! 17... c6 18.  $\mathbb{Q}c4$   $\mathbb{Q}h8!$ , Kiran P. – Babu N. 1992.

B) 12.  $\mathbb{Q}d5!$   $\mathbb{W}g6$



13. a4! a5 (13...  $\mathbb{W}xe4?$  14.  $\mathbb{Q}fe1+ -$ ; 13...  $\mathbb{Q}xd5?$  14. exd5  $\mathbb{Q}e7$  15. a5  $\mathbb{Q}h3$  16.  $\mathbb{Q}el+ -$   $\mathbb{Q}xf2+$  17.  $\mathbb{Q}xf2$   $\mathbb{Q}d7$  18.  $\mathbb{Q}f3$  c6 19. dxc6  $\mathbb{Q}xc6$  20. b5 1.0., Saunders M. – Foy J. 1984) 14.  $\mathbb{Q}xb6$  cxb6 15. b5±  $\mathbb{Q}b4$

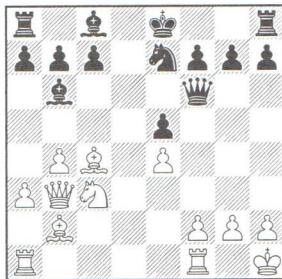


Tato pozice je nepochyběně výhodnější bílému, neboť: 1) pěšec navíc černého nehraje absolutně žádnou roli (b7,b6), 2) nechráněná hrada – pěšec d6 – je vážnou slabinou, 3) dvojice střelců zde má pochopitelně značný význam ( $\mathbb{Q}b2$  nemá oponenta). I výběr tahů bílého by byl nyní široký; počínaje centralizací věží či snad dokonce profylaktické 16.  $\mathbb{Q}h1!?$ ;

11...  $\mathbb{W}g6$  12.  $\mathbb{Q}d5$   $\mathbb{Q}g4?$  (12... 0-0 13. a4 s přechodem do 11... 0-0.) 13.  $\mathbb{Q}h4$   $\mathbb{W}h6$  14.  $\mathbb{W}g3$   $\mathbb{Q}g6$



Další pozice pro zadání tréninku techniky propočtu. 15.  $\mathbb{Q}f5!$   $\mathbb{Q}xf5$  16.  $\mathbb{exf}5$   $\mathbb{Q}e5$  17.  $\mathbb{Q}xb6$   $axb6$  18.  $f4$   $\mathbb{Q}xc4$  19.  $\mathbb{Q}xg7+$ , Haeusler R. – Kweinst A., corr. 1985. 12.  $\mathbb{Q}xe5$  12.  $\mathbb{Q}d5?!$  Tuto zajímavou, ale pro bílého nedostatečnou variantu uvádí již Bilguer. 12...  $\mathbb{Q}xf3+$  13.  $\mathbb{Q}h1\mathbb{h}4$  14.  $\mathbb{Q}xf3$   $\mathbb{Q}xd5$  15.  $\mathbb{Q}xd5$  0-0-0. 12...  $dxe5$  13.  $\mathbb{Q}h1!!$



Překrásná idea! Bílý se chystá k otevření studánek po f2-f4! Co se týče označování silných tahů dvěma vykřičníky: Nikomu samozřejmě nelze brát jeho názory jak, kolik a kdy silné tahy označovat právě takto! Dle mého soudu však musíme být v trénincích dětí poněkud kategoričtější než jindy! Silně zvýrazněné tahy jsou pro našeho svěřence lépe zapamatovatelné, lepe se mu chápou analogie i metody, které k situaci přivedli. Značka „!!“ by tedy neměla být šafránem, neměla by však být, na druhé straně, ani běžným, denodenně užívaným kořením. 13...0-0 Lze to vůbec? Bílý pustil soupeře k rošádě a nyní uvidíme, zda měl černý vůbec právo ji zahrát. 13...  $\mathbb{Q}e6!?$  14.  $f4!$   $\mathbb{Q}e6!?$



V takovýchto pozicích stačí jen jedna jediná nepřesnost a kritická pozice se rázem proměňuje v úplně prohranou. Černému však bude celkem přát štěstí, neboť obě dámny, ke které v partii dojde, je snad dokonce objektivně nejlepší východisko z této jeho momentální bády (*nechce se pochopitelně věřit, že už zde by byl černý k něčemu podobnému odhodlaný či dokonce, že již se vším počítal*). 14...  $exf4$

Vypadá samozřejmě více než jen drze, otrle a riskantně. Varianty však ukazují, že černý mohl nejhorskí – lépe řečeno okamžitou – katastrofu přežít. 15.  $\mathbb{Q}d5$   $\mathbb{W}g5\Box$  (15...  $\mathbb{W}h4?$  16.  $\mathbb{Q}xf4+-$ )  
16.  $\mathbb{Q}xf4$  →  $xf7$ .



A) 16...  $c6?!$  17.  $\mathbb{Q}d3$  (17.  $\mathbb{Q}xf7+$   $\mathbb{Q}xf7$  18.  $\mathbb{Q}h3\pm$ ) 17...  $\mathbb{W}g6$  18.  $\mathbb{Q}e5$   $\mathbb{W}xe4$  19.  $\mathbb{Q}xf7+$   $\mathbb{Q}h8$  20.  $\mathbb{Q}ae1+-$ ;

B) 16...  $\mathbb{Q}g4?!$  17.  $\mathbb{W}g3!;$

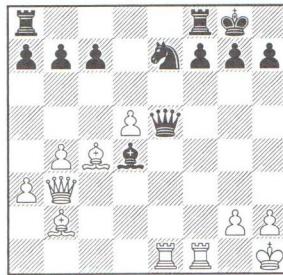
C) 16...  $\mathbb{Q}g6?!$  17.  $\mathbb{Q}xg6$   $\mathbb{W}xg6\Box$



18.  $\mathbb{Q}xf7!!$   $\mathbb{Q}xf7$  19.  $\mathbb{Q}fl$   $\mathbb{Q}e6$  20.  $\mathbb{Q}xe6$   $\mathbb{Q}af8$  21.  $\mathbb{W}d5$   $c6$  22.  $\mathbb{Q}d7$  1:0, Winckelmann T. – Zuzek T., e-mail 2001.

D) 16...  $\mathbb{Q}c6$  17.  $\mathbb{Q}d5$  (17.  $\mathbb{Q}ad1?!$ ) 17...  $\mathbb{Q}e5$  (17...  $\mathbb{Q}d8$  18.  $a4!)$  18.  $\mathbb{Q}xe5$   $\mathbb{W}xe5$  19.  $\mathbb{Q}xb6$   $axb6$  20.  $\mathbb{Q}xf7+$  (20.  $\mathbb{Q}xf7?!$ ) 20...  $\mathbb{Q}h8$  21.  $\mathbb{Q}d5$   $\mathbb{W}xd5$  (21...  $\mathbb{Q}e7$  22.  $e5\pm$ ) 22.  $\mathbb{Q}xd5\pm$ . 15.  $\mathbb{Q}d5$   $\mathbb{Q}xd5\Box$

15...  $\mathbb{Q}xd5?!$  16.  $exd5$  Tempo! 16.  $exd5$   $\mathbb{Q}d4\Box$  Tento tah vede již forsírovaně ke ztrátám materiálu; jinak však prostě přijde 17.  $fxe5$  a ideální pěšcové centrum na druhou se musí projevit jako zničující síla. Bílý bude mít po této oběti materiálu (dáma za věž a figuru + pěšce) ještě jisté technické problémy s realizací, neboť souhra černých sil se opravdu pozoruhodně zlepší. 17.  $fxe5$   $\mathbb{W}xe5$  18.  $\mathbb{Q}ae1$



18...  $\mathbb{Q}xb2$  Nic jiného nezbývá. 19.  $\mathbb{Q}xe5$   $\mathbb{Q}xe5$  20.  $d6?!$  Otevírá přístupové cesty k černému králi, což bývá často nejpřesnější způsob realizace i materiální výhody, ale ne vždy! Právě díky zlepšené souhře zbylých figur černého může mít toto počinání svá rizika. Opravdu, ičko hodnotit objektivní sílu tohoto postupu – výměny pěšce d5 za pěšce f7. 20.  $\mathbb{Q}f3?!$   $\mathbb{Q}d6$  21.  $\mathbb{Q}d3\pm$  20...  $cx d6$  21.  $\mathbb{Q}xf7+$   $\mathbb{Q}h8$  22.  $\mathbb{Q}e6$   $\mathbb{Q}c6$



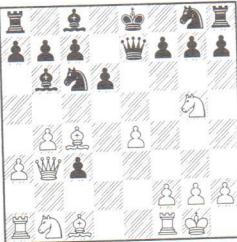
23.  $\mathbb{Q}g4?!$  Nemalá rizika v sobě skrývá tento tah! Na šachovnici je střední hra a různobarevní střelci v této fázi hry umějí činit nemalá kouzla. Nechce se mi věřit, že by realizace výhody spočívala v pří-

mém útoku na černého krále?!

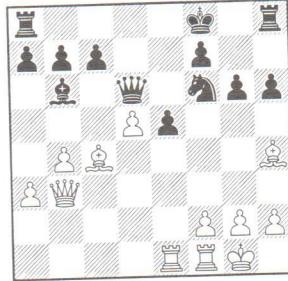
23... $\mathbb{Q}d4$  24. $\mathbb{W}d7$   $\mathbb{E}ac8$  25. $\mathbb{E}f2$   
 h6? Nato bílý ovšem čekal! Vinou tohoto pěsce může bílý dokončit na čas přerušenou útočnou akci.

25... $\mathbb{Q}c1+$  26. $\mathbb{Q}g2$   $\mathbb{Q}c2$  27. $\mathbb{W}e7$   
 $\mathbb{Q}e1+\infty$ . 26.g5  $\mathbb{E}c3?$ ! 27... $\mathbb{E}c1+$ .  
 27.gxh6  $\mathbb{E}fc8$  27...gxh6  
 28. $\mathbb{Q}g6!+-$ . Černý král je slabší!  
 28.hxg7+  $\mathbb{Q}xg7$  29. $\mathbb{W}g4$  29... $\mathbb{E}c1+$   
 30. $\mathbb{Q}g2+-$ .

1:0



ného krále o klid v podobě rošády!  
 17...h6 18. $\mathbb{Q}h4$  g6

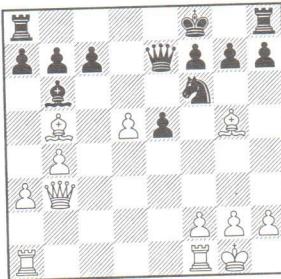


Povrchní! Následující průběh je typickou ukázkou vyšumění iniciativy při nedostatečné promyšlené hře. 10... $\mathbb{Q}e5$  11. $\mathbb{Q}xc3$  c6 12. $\mathbb{E}d1$   
 $\mathbb{Q}xc4$  13. $\mathbb{W}xc4$  h6 14. $\mathbb{Q}f3$   $\mathbb{Q}e6+$ ,  
 Škut M. – Bureš J. 2003. 10... $\mathbb{Q}f6$   
 10...f6 11. $\mathbb{Q}h4$ ; 10... $\mathbb{Q}d4!$ ?  
 11. $\mathbb{Q}xc3$   $\mathbb{Q}e6$  11... $\mathbb{Q}d4!$ ? 12. $\mathbb{Q}xd4$   
 $\mathbb{Q}xd4$  13. $\mathbb{Q}d5$   $\mathbb{W}d7$  14. $\mathbb{E}ad1$  →  
 Llopis A. – Ramirez Diaz, corr.  
 1983. 12. $\mathbb{Q}d5!$   $\mathbb{Q}xd5$  13.exd5  
 13... $\mathbb{Q}xd5!$ ? 13... $\mathbb{Q}e5$  14. $\mathbb{Q}xe5$   
 $\mathbb{Q}xe5$  15. $\mathbb{Q}b5$ +↑  $\mathbb{Q}f8$

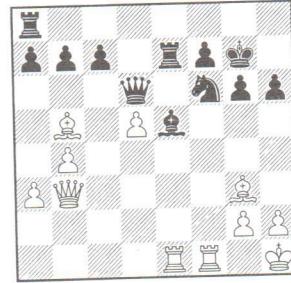
□ Ueter H.  
 ■ Haeusler R.  
 1981

C44: 1.e4 e5 2. $\mathbb{Q}f3$   $\mathbb{Q}e6$  3.d4  
 exd4 4. $\mathbb{Q}c4$   $\mathbb{Q}b4+$  Časté pořadí ta-  
 hu; i takto se lze do varianty C:  
 5... $\mathbb{Q}b4$  dostat. 5... $\mathbb{Q}f6$ ; 5... $\mathbb{Q}c5$   
 5.c3  $\mathbb{Q}f6$ . 5.c3 dxc3 6.0-0! d6  
 7.a3!  $\mathbb{Q}c5$  7... $\mathbb{Q}a5$  Přechází do stej-  
 né pozice po 8.b4. 8.b4  $\mathbb{Q}b6$   
 9. $\mathbb{Q}b3$   $\mathbb{W}e7$  9... $\mathbb{W}f6$  10. $\mathbb{Q}xc3$   
 $\mathbb{Q}ge7$  – viz partie Tarrasch S. –  
 Riemann 1883.

10. $\mathbb{Q}g5$   
 10... $\mathbb{Q}xc3$   $\mathbb{Q}e6$  (10... $\mathbb{Q}f6$   
 11. $\mathbb{Q}g5!$ ? s přechodem do partie.)  
 11. $\mathbb{Q}d5!$   $\mathbb{Q}xd5$  (11... $\mathbb{W}d7$  12. $\mathbb{Q}b2$   
 $\mathbb{Q}ge7$  13. $\mathbb{Q}xg7+-$ ) 12.exd5  $\mathbb{Q}e5$   
 13. $\mathbb{Q}xe5$  (13. $\mathbb{Q}b5+!$ ?  $\mathbb{Q}f8$   
 14. $\mathbb{Q}b2$  a6 15. $\mathbb{Q}xe5$  dx5 16. $\mathbb{Q}c4$   
 f6 17.a4↑, Manthe B. –  
 Yadermann Y. 1990) 13... $\mathbb{W}xe5$   
 (13...dx5 14. $\mathbb{Q}b5+!$ ?↑) 14. $\mathbb{Q}b2$   
 $\mathbb{W}g5$  15. $\mathbb{W}a4+$   $\mathbb{Q}d8$  16. $\mathbb{Q}ae1$  →, me-  
 ziměstský zápas Lund – Malmö  
 corr. 1848.  
 10. $\mathbb{Q}g5?$



19... $\mathbb{Q}h1!$  Pozoruhodná analogie s předchozí Tarraschovou VP!  
 Můžeme zobecnit: pro tuto variantu je – při postavení  $\mathbb{Q}b6$  – příznačným postupem profylaxe v útoku s přípravou útočného f2–f4!  
 19... $\mathbb{Q}g7$  20. $\mathbb{Q}g3$  Za i proti pěsci e5! 20... $\mathbb{E}he8$  21.f4!  $\mathbb{Q}d4$  22. $\mathbb{Q}b5$   
 $\mathbb{Q}e7??$  Závažné provinění, černý rádně nedopočítal variantu.  
 22...exf4. 23.fxe5  $\mathbb{Q}xe5$



Kompenzace bílého je i za této si-  
 tuace mimo vší pochybnost a má  
 pro nás již klasické důvody:  $x\mathbb{Q}f8$ ,  
 dvojice střelců, náskok ve vývinu,  
 otevřený charakter pozice.

16. $\mathbb{Q}ae1$   $\mathbb{W}d6$  17. $\mathbb{Q}c4$  Střelec svou

funkci na b5 splnil, připravil čer-  
 24. $\mathbb{Q}xe5!$  Připravuje černého o pi-  
 líř jeho obranné koncepce. Partie  
 je pro něho ztracena. 24... $\mathbb{Q}xe5$   
 25. $\mathbb{W}c3$   $\mathbb{Q}e4$  26. $\mathbb{W}xe5+$

1:0

**SACH**  
**info**

Značková prodejna  
ŠACHinfo

## ŠACHOVÁ PRODEJNA

### Otevírací doba o prázdninách:

červenec: út–pá 10–13 a 14–19 hod.

srpen: 1.–28. 8. 2005 – dovolená

**Plzeňská 76, 150 00 PRAHA 5 – Košíře**  
**Mobil: 606 787 275 Informace na: [www.sachinfo.cz](http://www.sachinfo.cz)**

# ŠACHY DO ŠKOL – ŠKOLA ŠACHU III.

Jan  
Bílek

Dokončení z ninulých čísel...

□ Reggiani M.

■ Rigo J.

1981

C44: 1.e4 e5 2.♘f3 ♘c6 3.d4 exd4 4.♗e4 ♖b4+ 5.c3 dxc3 6.0-0 ♗ge7 Analogicky variantám B, s vývinem střelce na c5, i zde se může černý pokusit dokončit vývin a rošovat, aniž by bílému umožnil postup e4-e5 s napadením svého jezdce. I zde však musí počít s typickým výpadem 7.♗g5 7.bxc3! – viz VP *Juliao C.-Sherman A.* 1974. 7...♘e5□ Vlastně jediný tah, který může černého ještě uspokojit. Tuto partii hraje černými silnější šachista (*ELO* 2340) a i proto je docela možné, že si variantu k partii tak trochu připravil. 8.♗xf7+ ♖xf7 9.♗xf7 ♗xf7 10.♗b3+



V tom je vtip celé operace bílého. Figuru získá zpět a chce těžit z „klasických“ dynamických výhod: RS ve střední hře, slabší černý král, horší koordinace figur. Podívejme se však, jak mistrně černý ze, zdálo by se, horší pozice vytluče maximum! 10...d5! Správně! Černý zde nemusí ztráct čas na ústup králem. Vždyť tento tah je vývinový! 10...♗f8? 11.♗xb4 cxb2? 12.♗xb2 d6

## REPERTOÁR ZAHÁJENÍ (5)



Připadá vám pozice černého obranyschopná? Podívejte se, jak se soupeřem bílý zametl v následující partii. Výtečně metodicky demonstroval útok při RS ve střední hře! 13.f4! ♘c6 14.♗c3 ♗g8 15.♗d2 ♗e6 16.♗f3 h6 17.f5! ♗f7 18.e5 ♗h5



19.f6 gxf6 20.♗d4 ♘xd4 21.♗xd4 dxe5 22.♗xe5 ♗g5 23.♗xf6+ ♗g8 24.♗e6+ ♗f7 25.♗xf7+ 1:0, *Wörl R.-Hannweber M.* 1995. Komu by se po přehrání právě takovéto partie nechtělo svému svěřenci přesně takový postup naordinovat! Jenže nejdříve se vrátme do naší hlavní partie. 11.♗xb4



Na šachovnici je teď před námi pozice na rozhraní zahájení a střední hry. Ta bude mít v dalším nesporně nadále ostrý charakter, neboť o to se bez diskuze postarájí různobarevní střelci a slabší postavení černého krále. 11...c2!!?



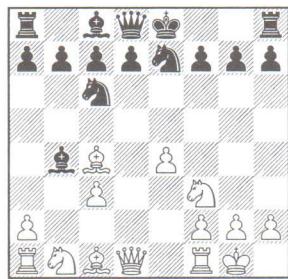
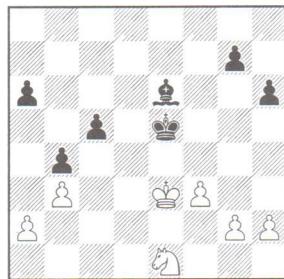
Velmi, velmi silné, neboť zpomaliuje, zdržuje vývin bílého! 11...cb2? To by bylo opět velmi nemoudré řešení. V situacích jako je tato, bývá rozhodujícím faktorem čas, nikoliv počet ukorištěných pěšců! A tímto způsobem by času ztratil černý spoustu 12.♗xb2–. 12.♗a3 12.♗c3?! d4. 12...♗d6 12...♗e8!?, 12...♗c6!?, 13.♗b3 13.♗xd6 cxd6 14.♗xc2 (14.f3!?) 14...dxe4 15.f3!?. 13...c6 14.♗g5 ♗e8 15.♗xc2 h6 16.♗xe7 ♗xe7 17.♗e1!?. □17.exd5! ♗xd5 (17...cxd5?! 18.♗fe1± (18.♗d4) ) 18.♗xd5+ cxd5 19.♗d4



Tak by se pozice slibující nejdříve

velmi ostrý boj vysušila, přetransformovala v pěknou technickou koncovku. Jak ji zhodnotit? Je nesporné, že bílý má stále výhodu vyplývající však tentokrát z pěšcové struktury a hlavně z převahy vzorně postaveného centralizovaného jezdce nad nebohým a nemotorním střelcem. Hodnocení pozice je objektivně něco mezi malou a velkou výhodou bílého (*Taková značka, jak víme, v současném informátorovském značení neexistuje, ale podle tzv. Bondarevského hodnocení – škála 10 – by se mohlo rovnat poměru 7/3.*). Zkuste svého svěřence vyzkoušet trochu jiným způsobem: „Jak bys hodnotil tuto pozici ve své partii ty? Dal bys přednost pozici své či soupeřově? Proč?“ 17... $\mathbb{Q}e6$ ! 18.exd5  $\mathbb{Q}xd5$  Ze střelce je náhle král postavení. 19. $\mathbb{E}xe7+$   $\mathbb{W}xe7\#$  20. $\mathbb{W}e3$   $\mathbb{W}f6$  21. $\mathbb{W}a3$   $\mathbb{Q}g6$  22. $\mathbb{Q}e3$   $\mathbb{E}f8$  23. $\mathbb{E}f1$   $\mathbb{Q}e6$  24.b3 a6 25. $\mathbb{W}c1$   $\mathbb{W}g5$  26. $\mathbb{W}c3$   $\mathbb{E}e8$  27. $\mathbb{Q}h1$   $\mathbb{W}f4$  28. $\mathbb{Q}g1$   $\mathbb{E}d8$  29. $\mathbb{E}d1$   $\mathbb{E}xd1+$  30. $\mathbb{Q}xd1$   $\mathbb{W}e4$  Černý má stále aktivnější figury, bílý jezdec zde nemá šanci najít opěrné pole. V otevřené pozici je to tedy bílý, kdo teď tahá za kratší konec. 31. $\mathbb{W}e3$   $\mathbb{W}xe3$  Zřejmě správná transformace. V otevřené pozici s početní nerovnováhou na křídlech má černý šance na úspěch. Hodnocení se nezměnilo – 7/3! 32. $\mathbb{Q}xe3$

ného pěšce. 39...a5. 40. $\mathbb{Q}e1$   $\mathbb{W}e5$  41. $\mathbb{Q}e3$



Dle mého soudu opticky nehezký tah, se kterým jsem měl po dlouhý čas problémy; prostě se mi nelíbil. Avšak další průběh je teď dál celkem forsírován a podobným, dá se říci skoro stejným taktickým manévretem jako v minulé VP, se bílému podaří udržet jasnu výhodu. A opět v pozicích s různobarevnými střelci a slabším králem černého. Nu, a materiál? Tentokrát bude nastejno. 7. $\mathbb{W}b3!$ ? 0-0 8. $\mathbb{Q}g5$   $\mathbb{W}e8$  9.e5! $\mathbb{Q}$ , *Potocnik-Warnecke 1996*; 7.a3  $\mathbb{Q}a5$  8.b4  $\mathbb{Q}b6$  9. $\mathbb{Q}xc3$ , *Smith C.-Malmstrom J., 1998*. 7... $\mathbb{Q}c5$  Pravděpodobně o něco silnější než ústup na a5. Po uskutečnění celé taktické operace a dobráním tohoto střelce dámou, učiní černý vývinové d7-d6 s napadením, tedy s tempem. 7... $\mathbb{Q}a5$  8. $\mathbb{Q}g5!$  A) 8...0-0? 9. $\mathbb{W}h5+$ –. B) 8...d5?! Zde tento pokus o uvolnění nevychází z taktických důvodů. Střelec a5 je v postavení mimo hru a může být ztrestán. 9. $\mathbb{Q}xd5$ !  $\mathbb{Q}xd5$  10.exd5  $\mathbb{Q}e7$  ( $\leq$  10... $\mathbb{Q}e5$  11. $\mathbb{Q}e1$ ! A černý má těžké problémy s roztroušenými figurami.) 11. $\mathbb{W}a4+$  c6



□ **Juliao C.**  
■ **Sherman A.**

1974

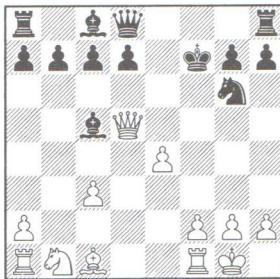
32... $\mathbb{Q}f7$  33. $\mathbb{Q}f1$   $\mathbb{Q}e7$  34. $\mathbb{Q}e2$   $\mathbb{Q}d6$  35. $\mathbb{Q}d3$   $\mathbb{Q}e5$  36.f3 b5 37. $\mathbb{Q}c3$   $\mathbb{Q}f4$  38. $\mathbb{Q}c2$  c5 39. $\mathbb{Q}d2$  b4 Závazné, černý bude muset ještě dokazovat, že má na to, aby si v dalším vytvořil vzdáleného vol-

C44: 1.e4 e5 2. $\mathbb{Q}f3$   $\mathbb{Q}c6$  3.d4 exd4 4. $\mathbb{Q}c4$   $\mathbb{Q}b4+$  5.c3 dxcc3 6.0-0  $\mathbb{Q}ge7$  7.bxc3↑



12.d6±  $\mathbb{x}a5$ . C) 8... $\mathbb{Q}e5$  9. $\mathbb{Q}xf7$   $\mathbb{Q}xf7$  10. $\mathbb{Q}xf7+$   $\mathbb{Q}xf7$  11. $\mathbb{W}h5+$ –, *Kern-Vogt 1989*. 8. $\mathbb{Q}g5!$   $\mathbb{Q}e5$  8...0-0? 9. $\mathbb{W}h5+$ –; 8...d5?! Tento

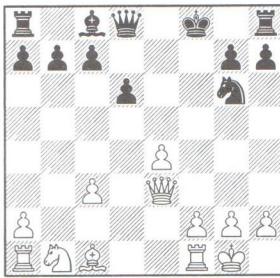
v praxi neužívaný postup je pravděpodobně objektivně nejlepší možností černého. Ano, jak víme, jedna z nejnadějnějších obranných metod spočívá ve včasném vrácení materiálu a ve snaze dohnat zpět ztracený čas! 9... $\mathbb{Q}xd5$  ( $\leq 9.exd5$   
 $\mathbb{Q}e5$  10. $\mathbb{Q}b3$  ( $\square 10.\mathbb{Q}b5+$   
 $\square 10.\mathbb{Q}a4+$ ) 10... $\mathbb{Q}g4\rightarrow$ ) B)  
9... $\mathbb{Q}xd5\Box$  (9...0-0? 10. $\mathbb{Q}h5$ ;  
9... $\mathbb{Q}e5?$ ! 10. $\mathbb{Q}xf7$   $\mathbb{Q}xf7$   
11. $\mathbb{Q}xf7+$   $\mathbb{Q}xf7$  12. $\mathbb{Q}h5+\pm$ )  
10.exd5  $\mathbb{Q}e7$  (10... $\mathbb{Q}e5$  Nyní není  
činěn tento ústup se současným  
napadáním střelce, což je pro bílého  
jistě výhodnější. 11. $\mathbb{Q}el!$ )  
11. $\mathbb{Q}e4$   $\mathbb{Q}d6$  (11... $\mathbb{Q}b6!?$ )  
12. $\mathbb{Q}xd6+$   $cx d6$  (12... $\mathbb{Q}xd6$   
13. $\mathbb{Q}el\pm$ ) 13. $\mathbb{Q}el$  0-0 14. $\mathbb{Q}f4$   $\mathbb{Q}e8$   
15. $\mathbb{Q}a3\uparrow$ . 9. $\mathbb{Q}xf7$ +  $\mathbb{Q}xf7$  10. $\mathbb{Q}xf7$   
 $\mathbb{Q}xf7$  11. $\mathbb{Q}h5+$   $\mathbb{Q}g6$



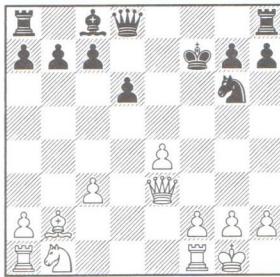
12. $\mathbb{Q}d5+$ ! Krále je vhodné nechat zatáhnout na 8. řadu. Naruší se tak koordinace mezi věží a králem (v budoucnu možná i mezi věže mi) a král tedy bude muset ztráct další čas pochodem na 7. řadu, vývinem věže a případným dalším ukrytím (tedy umělou rošádou). Nemylme se, na šachovnici může být ještě velmi dlouho střední hra! 12... $\mathbb{Q}f8$  12... $\mathbb{Q}e8$  13. $\mathbb{Q}xc5\uparrow$  d6

**Předplatěte si  
ŠACHinfo  
na rok 2006  
již dnes!**

14. $\mathbb{Q}e3$ ! Správné rozestavení figur, jak uvidíme dále. (14. $\mathbb{Q}a5?!$   
b6 15. $\mathbb{Q}d5$   $\mathbb{Q}a6\rightarrow$ , Pace C.-Xuereb V. 1996, 1:0 (87)).  
13. $\mathbb{Q}xc5+$  d6 14. $\mathbb{Q}e3$ !

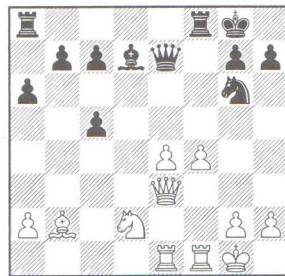


Optimální postavení dám! Je pěkné a budí přímo estetický dojem sledovat, jak metodicky správně nakládá bílý s problémem kam vyvinout zbylé figury, jaká místa zaujmout svými útočnými rezervami! Vezměme si třeba zrovna dámu! Je zřejmé, že odtud podporuje postup centrální falangy – pěšců e4+f4 – jejím konečným cílem je rozboření pěšco-figurového krytu kolem černého krále. A navíc, černý bude muset v blízké budounosti ztratit další tempo: věž a8 totiž musí také vstoupit do hry, a co potom s pěšcem a7? Ano, i na to se hráje – hroza je někdy silnější než její provedení, říkal už Aaron Nimcovič! 14... $\mathbb{Q}f7$  15. $\mathbb{Q}b2$ !

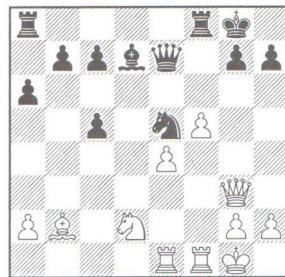


Nejdělsší diagonála je nesporně současně i nejlepší místo pro různobarevného střelce bílého; ten samozřejmě nemá oponenta! 15... $\mathbb{Q}f8$  16. $\mathbb{Q}d2$  16.c4  $\mathbb{Q}g8$  17. $\mathbb{Q}c3$  Vypadalo jistě opticky aktivněji, vždyť jezdec bílého ovládal

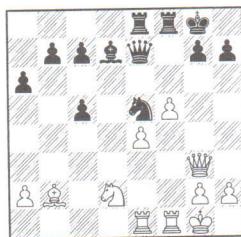
potom bod vniku – pole d5! Věc však měla háček. 17... $\mathbb{Q}e5!$  a  $xPc4$ . 16... $\mathbb{Q}e7$  17.c4  $\mathbb{Q}g8$  18.f4  $\mathbb{Q}d7$  19. $\mathbb{Q}ae1$  a6 Už je to tu! Černému se samozřejmě nechce pěše a7 dávat a každý by ho jistě chápal. 20.c5!?  $dxc5$ ?



Těžké oslabení černé pozice v centru. Nyní bude již velmi těžké zabránit silám bílého vrhnout se s celou svou energií na královské křídlo. □20... $\mathbb{Q}b5$ ! Správná strategie, černý měl rovněž soupeře zaměstnávat. 21.cxd6 A)  $\leq 21... $\mathbb{Q}xd6$$  22. $\mathbb{Q}a3$   $\mathbb{Q}d3$  23. $\mathbb{Q}xd3$   $\mathbb{Q}xd3$  24. $\mathbb{Q}xf8$   $\mathbb{Q}xf8$ ! (24... $\mathbb{Q}xf1$  25. $\mathbb{Q}xg7$   $\mathbb{Q}xg2$  26. $\mathbb{Q}h6$   $\mathbb{Q}h3$  27. $\mathbb{Q}e3+-$ ) 25. $\mathbb{Q}f3$   $\mathbb{Q}xf4\Box$  26.g3 (26.e5!?) 26... $\mathbb{Q}e2+\Box$  27. $\mathbb{Q}f2$  A1) 27... $\mathbb{Q}c3$  28. $\mathbb{Q}xf8+$   $\mathbb{Q}xf8$  29. $\mathbb{Q}e3!+-$  (29. $\mathbb{Q}e3??$   $\mathbb{Q}d1+$ ). A2) 27... $\mathbb{Q}d4$  28. $\mathbb{Q}xf8+$   $\mathbb{Q}xf8$  29. $\mathbb{Q}c1\pm$  (29. $\mathbb{Q}e3??$   $\mathbb{Q}c2+$ ). B) 21... $cxd6$  22. $\mathbb{Q}f2$ . Sestavení dalšího plánu by pro bílého v této pozici – fázi partie – nebylo zrovna jednoduché, přesto se hodnocení nezměnilo a je zjevné: pozice bílého zaslouží stále přednost. 21.f5!  $\mathbb{Q}e5$  22. $\mathbb{Q}g5$

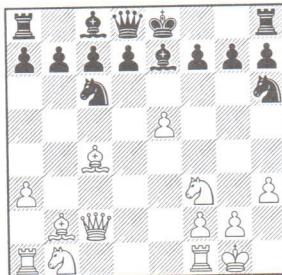


Klíč k pozici je... $x e5$ ! 22... $\mathbb{Q}b5$  22... $\mathbb{Q}ae5$

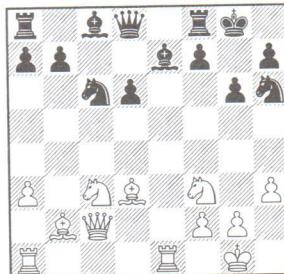


23.f6!!  $\mathbb{E}xf6$  24. $\mathbb{E}xf6$   $\mathbb{W}xf6$   
 25. $\mathbb{Q}c4+-$ . 23. $\mathbb{Q}xe5$   $\mathbb{Q}xf1$   
 24. $\mathbb{Q}xf1$ ! Škoda, okamžitě vyhrávalo mnohem silnější i efektnější  
 □24.f6! A) 24... $\mathbb{W}d7$  25.fgx7+–  
 (25. $\mathbb{Q}xf1$ +–). B) 24... $\mathbb{Q}xf6$   
 25. $\mathbb{Q}xf6$   $\mathbb{W}xf6$  26. $\mathbb{Q}xf1$ +–  $\mathbb{W}d4$ +  
 27. $\mathbb{W}f2$ . 24... $\mathbb{Q}f7$  25. $\mathbb{Q}b2$  Pozice bílého je samozřejmě stále vyhraná; bílý však ztratil nit a začíná tát pat. Černý se naopak chopí přiležitosti a partii nakonec (*nutno říci, že zcela neprávem*) zachrání.  
 25... $\mathbb{Q}d8$  26. $\mathbb{Q}c4$ ? 26. $\mathbb{Q}f3$ !+–. Jezdec se měl převést na královské křídlo! Tam totiž neustále hrozilo černému nebezpečí, díky ohromnému přečíslení v útočných figurách. 26... $\mathbb{Q}d3$  (26... $\mathbb{W}xe4$ ? 27. $\mathbb{Q}g5$ ) 27. $\mathbb{W}g4$ . 26... $\mathbb{W}xe4$  27. $\mathbb{W}g5$   $\mathbb{Q}d5$  28. $\mathbb{Q}e3$   $\mathbb{Q}d2$  28... $h6$ !?

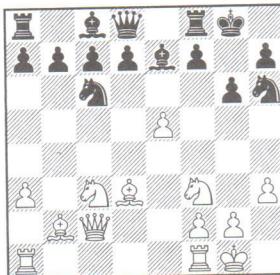
corr. 2001. 9... $\mathbb{Q}e7$  9... $\mathbb{Q}a5$ . 10.h3  
 $\mathbb{Q}h6$  11. $\mathbb{Q}c2$ !



$\mathbb{Q}c3$ –e4 s požičně vyhranou partii.  
 14.exd6 cxd6 15. $\mathbb{Q}fe1$ !



I tato partie je velmi vhodná k zamárování. Bílý – ač zde obětoval dokonce dva pěšce – pozici nijak neznásilňuje, neláme. Snaží se pouze využít požičných nedostatků v konstrukci vývinu černého. Aniž by bylo vidět, kde se černý vlastně dopouští chyb, dovezen bez problémů partii až k vítěznému konci. Ohromnou vinu na tom všem má ovšem velmi zlé postavení černého královského jezdce. 11...0-0  
 12. $\mathbb{Q}d3$  g6 Přečíslení vede... k oslabení! 13. $\mathbb{Q}c3$ !±



Výtečně! Dva pěšci černého navíc nemají za dané situace absolutně žádný význam. Za to má černý oslabené královské křídlo tahem g7-g6 a královského jezdce opravdu nehezky pohozeného na šachovnici. Černá pozice se brání velmi, velmi obtížně. 15... $\mathbb{Q}f6$  Následující centralizace dámského jezdce by byla jinak už úplně smrtelná. Tako ovšem nyní bílý soupeř vymění klíčovou obrannou figurou – domovníka. Nu, přesto je třeba vyslovit uznaní i černému. Bránil se v dalším průběhu dosti vynáležavě, jenže... 16. $\mathbb{Q}e4$   $\mathbb{Q}xb2$  17. $\mathbb{Q}xb2$   $\mathbb{Q}e5$  Zřejmě jediné! Část materiálu musí černý vrátit, aby otupil ostří bílé iniciativy. Ta mohla jinak každou chvíli přerušit v matový útok po oslabených černých polích. 18. $\mathbb{Q}xe5$  dxe5 19. $\mathbb{W}xe5$  f6 20. $\mathbb{W}f4$   $\mathbb{Q}f5$  21. $\mathbb{Q}ad1$   $\mathbb{Q}h8$  22. $\mathbb{Q}c4$   $\mathbb{W}b6$  23.g4 g5 24. $\mathbb{W}d2$   $\mathbb{Q}h4$  25. $\mathbb{Q}c3$   $\mathbb{W}c7$  26. $\mathbb{Q}d6$   $\mathbb{Q}g6$  27. $\mathbb{Q}xf6$   $\mathbb{W}g7$  28. $\mathbb{Q}xf8$ +  $\mathbb{Q}xf8$  29. $\mathbb{Q}d3$   $\mathbb{Q}e6$  30. $\mathbb{Q}d6$  30. $\mathbb{Q}d6$   $\mathbb{W}f6$  (30... $\mathbb{Q}xc4$ ) 31. $\mathbb{Q}xe6$



A opět, pokolikáte již v našem článku, vidíme stejný obraz! K transformaci do pozic s figurovým centrem (FC) zde prostě musí nevyhnutelně dojít, neboť černý prostě nemá jinou možnost jak dokončit vývin svých sil! Musí pohnout pěšcem d, a poté sehra otevře. Pro všechny obecné úvahy však nelze nikdy zapomínat na konkrétnosti: bílý posledním vývinovým tahem plánuje 14. $\mathbb{Q}c3$ –e4! 13...d5 Nutné tedy nejen kvůli pokusu o dokončení vývinu, ale i pro zábranění smrtelné centralizace

32. $\mathbb{Q}xe6$ !  $\mathbb{W}xe6$  33. $\mathbb{Q}c3$ +  $\mathbb{Q}g8$   
 34. $\mathbb{Q}f5$  A) 34... $\mathbb{W}f7$  35. $\mathbb{Q}h6$ +. B)

**Předplatte si  
ŠACHinfo na rok  
2006 již dnes!**

34... $\mathbb{Q}f8$  35. $\mathbb{W}h8+$  (35. $\mathbb{W}b4+$ ). C) 34... $\mathbb{Q}d7$  35. $\mathbb{W}f6$ . D) 34... $\mathbb{Q}f7$  35. $\mathbb{W}g7+$  (35. $\mathbb{W}c7+$   $\mathbb{Q}f8$  36. $\mathbb{W}g7+$   $\mathbb{Q}e8$ ) 35... $\mathbb{Q}e8$  36. $\mathbb{W}h8+$   $\mathbb{Q}d7$  37. $\mathbb{W}xa8$   $\mathbb{W}e1+$  38. $\mathbb{Q}g2$   $\mathbb{W}e4+$  39. $\mathbb{Q}h2$   $\mathbb{W}f4+$  (39... $\mathbb{W}e5+$  40. $\mathbb{Q}g3$ ) 40. $\mathbb{Q}g1$   $\mathbb{W}c1+$  41. $\mathbb{Q}g2$   $\mathbb{W}c6+$  42. $\mathbb{Q}h2$   $\mathbb{W}c7+$  43. $\mathbb{Q}g3$ . 1:0

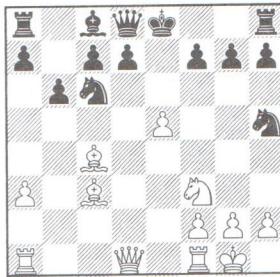
## □ KASPAROV GAMBIT 1.0.

## ■ MYCHESS 1.0.

1994

C44: 1.e4 e5 2. $\mathbb{Q}f3$   $\mathbb{Q}c6$  3.d4 exd4 4. $\mathbb{Q}c4$   $\mathbb{Q}b4+$  5.c3 dxc3 6.0-0 cxb2 7. $\mathbb{Q}xb2$   $\mathbb{Q}f6$  8.e5!  $\mathbb{Q}h5?$  9. $\mathbb{Q}g4$  – viz analýza a partie Guizar-Miciak 1999. 8...d5 – viz

úvodní analýza. 9.a3  $\mathbb{Q}a5$  10. $\mathbb{Q}c3$  Bílý chystá nedvojsmyslné 11. $\mathbb{Q}c3-d5$ , po němž již bude jezdec h5 opravdu v oprátcе. Černý tedy volí další výměnu, i když síly bílého tak ještě zmohutní (černý mění svou vyvinutou figuru). 10... $\mathbb{Q}xc3$  11. $\mathbb{Q}xc3$  b6



Jiný způsob dokončení vývinu vedl k okamžitému otevření centra a tedy výhře bílého při mohutném FC! 12. $\mathbb{W}d2$  g6 Jinak černý o za-toulaného, nekomunikativního jezdce příde. 13. $\mathbb{E}ad1!$  Nu vida, i počítac je schopen najít podobný poziciální tah! Velmi pěkné! 13...0-0 14. $\mathbb{W}h6$  d6 15. $\mathbb{Q}g5+-$   $\mathbb{W}xg5$  16. $\mathbb{W}xg5$  dxe5 17. $\mathbb{E}fe1$   $\mathbb{Q}g7$  18. $\mathbb{Q}xe5+$  f6 19. $\mathbb{Q}c3$   $\mathbb{Q}e5$  20. $\mathbb{Q}xe5$  h6 21. $\mathbb{Q}xf6+$   $\mathbb{Q}xf6$  22. $\mathbb{E}e7+$   $\mathbb{Q}f8$  23. $\mathbb{Q}d5$   $\mathbb{Q}b7$  24. $\mathbb{E}f7+$   $\mathbb{Q}g8$  25. $\mathbb{Q}d8+$   $\mathbb{Q}xd8$  26. $\mathbb{E}xd8#$  1:0

Skončil další díl Bílkova seriálu Šachy do škol – škola šachu. Ozvou se trenéři se svými názory a přáními?

# Letem domovem i světem

## Krásná Lípa 4.–10. 7. 2005 Open České Švýcarsko

Turnaj se zápočtem na LOK ČR – open 9 kol (64 úč.): 1. Jan Balhar 7,5, 2. Roman Boreš, 3. Marek Pokrupa po 7, 4. Břetislav Dalecký, 5. Robert Seifarth po 6,5, 6. Průdek, 7. Šaburov, 8. Herejk, 9. Fojtů, 10. Volf, 11. Havránek, 12. Mayer, 13. Pekař po 6.

## Vřesovice 13.–27. 8. 2005 19. sachový tábor jižní Moravy

Letošní tábor mohl mít podtitul „Ve znamení deště“ a nepřál příliš rekreačnímu a sportovnímu programu v krásném lesním údolí. Šachová náplň soustředění byla bohatší než v minulých letech – přednášky z historie šachu, simultánky, každodenní řešitelská soutěž, tréninky ing. Hory a Mgr. Hurty, důkladné rozboru sehraných partií. Hlavní turnaj na ELO ČR – open 9 kol: 1. Martin Škoda (Bedřichov),

2. Petr Náplava (Boršice) po 7, 3. Tomáš Lamser (Brno) 6,5. Turnaje o 3.VT vyhráli J. Zatloukal (Napajedla) a R. Paulík (Kyjov). Celotáborový přebor v rychlém šachu – open 7 kol: 1. Noční vychovatel Petr Kunčar (Bučovice) 6, 2.–3. instruktoři K. Kratochvíl a J. Novotný (oba Brno) po 5,5. Stejný turnaj začátečníků vyhrál František Menšík (Tišnov) 7. (Jan Gorčák)

## Imperia 26. 8.–4. 9. 2005

Dovolená v Itálii

47. ročník mezinárodního šachového festivalu. Turnaj A – open 9 kol (50 hráčů s ELO od 2000 výše): 1. Ermakov (PLE), 2. Šimáček, 3. Arlandi (ITA), 4. Dunis (FRA), všichni 6,5, 5. Kalod, 6. Birolek, 7. Šulava (CRO), 8. Doležal, 9. Müller (GER), všichni 6, 10. Báňas, 11. Juřek, 12. Payen (FRA), 13. Tašič (FRA), všichni 5,5, 14. Poloch, 15. Birolek Junior,

17. Gross Štefan, všichni 5, 29. Cichý, 30. Zdeněk Hába, oba 4,5, 32. Hodová 4, 39. Šimek Jiří, 41. Špírek, 42. Zákonická, všichni 3,5. Turnaj B – open 9 kol (46 hráčů s ELO 1800–2100): 1. Scacco (ITA) 7, 2. Ter Sarkisoff (FRA) 6,5, 3. Semeria (ITA) 6, 6. Bláha Bohuslav 5,5, 10. Machálek 5, 19. Kalod Michal 4, 27. Tomíšek 3,5, 32. Otcovský 3. Turnaj C - open 9 kol (42 hráčů s ELO menším než 1800): 1. Degrassi (ITA) 6,5, 2. Visigalli (ITA), 3. Gardini (ITA), oba 6, 6. Soukupová 5,5, 10. Ondřich 5, 16. Vránová 4,5, 18. Škvřina, 21. Jakub, oba 4, 31. Koštálek 3.

A partiová ukázka? Jáno Báňas nastupuje od 1. října na post slovenského velvyslance v Chorvatsku a tento turnaj byl na nějakou dobu jeho posledním vystoupením v oficiálních soutěžích. Kromě svého širokého přehledu jistě dob-